

SPRAWOZDANIE

Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia dla kierunku

Fizyka

dotyczące ankiet samooceny osiągnięcia przez absolwentów

kierunkowych efektów kształcenia

po roku akademickim ukończenia studiów 2016/2017

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy

Kierunek: Fizyka

Poziom studiów: Studia drugiego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Opracowanie:

dr Aldona Kubala-Kukuś

26.10.2017

Raport dotyczy badań ankietowych przeprowadzonych wśród absolwentów kierunku Fizyka drugiego stopnia (Instytut Fizyki, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy) po roku akademickim ukończenia studiów 2016/2017. Studenci anonimowo i dobrowolnie odpowiadali na pytania ankiety samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia.

W ankiecie pytano o osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (20 efektów), w zakresie umiejętności (14 efektów) oraz w zakresie kompetencji społecznych (9 efektów). Zastosowano trzystopniową skalę oceny osiągnięcia efektów kształcenia: słabo, dobrze, bardzo dobrze.

Na dzień sporządzania raportu dla kierunku Fizyka drugiego stopnia, po roku akademickim 2016/2017 otrzymano 5 ankiet. Ankiety opracowano zarówno pod kątem poziomu osiągniętego efektu kształcenia w każdej grupie efektów, jak i pod kątem rozkładu wyników dla każdego z efektów. Szczegółowe wyniki dołączono jako załącznik do prezentowanego sprawozdania.

Podsumowanie wyników ankiety

Kierunkowe efekty w zakresie wiedzy:

W tej grupie efektów uzyskano 33% ocen dobrych i 57 % ocen bardzo dobrych, co oznacza, że zdecydowana większość efektów w zakresie wiedzy jest osiągnięta przez absolwentów na poziomie bardzo dobrym. Ocenę słabo otrzymano w przypadku 10% wyników, przy czym na pięć osób udzielających odpowiedzi ocena słaba dla danego efektu została wskazana jeden raz. Uzyskany odsetek ocen słabych jest porównywalny z wynikami z poprzedniego roku akademickiego (około 8% ocen „słabo”).

Analizując uzyskanie konkretnych efektów, zwrócono uwagę, że 100% osób ankietowanych wskazało, że na poziomie bardzo dobrym osiągnęły następujący efekt: „*znam techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane w fizyce*”. Osiągnięcie tego efektu na poziomie bardzo dobrym zostało wskazane w ankietach z ubiegłego roku akademickiego.

Kierunkowe efekty w zakresie umiejętności:

W tej grupie efektów uzyskano 24% ocen dobrych i 67 % ocen bardzo dobrych, co oznacza, że większość efektów w zakresie umiejętności jest osiągnięta przez absolwentów na poziomie bardzo dobrym. Ocena słabo została wskazana w tej grupie efektów na poziomie 9%.

Analizując uzyskanie konkretnych efektów, zwrócono uwagę, że 100% ankietowanych osób wskazało, że na poziomie bardzo dobrym osiągnęło efekt: *„potrafię przygotować i przedstawić krótką prezentację i wystąpienie w języku polskim i angielskim dotyczącą zagadnień związanych ze studiowaną specjalnością z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy”*.

Kierunkowe efekty w zakresie kompetencji społecznych:

W tej grupie efektów uzyskano 16% ocen dobrych i 82 % ocen bardzo dobrych, co oznacza, że większość efektów w zakresie kompetencji społecznych jest osiągnięta przez absolwentów na poziomie bardzo dobrym. Ocena słabo została wskazana w tej grupie efektów na poziomie 2%.

Analizując uzyskanie konkretnych efektów, zwrócono uwagę, że 100% osób ankietowanych wskazało, że na poziomie bardzo dobrym osiągnęły następujący efekt: *„potrafię współdziałać w zespole przyjmując różne role, mam świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania”* oraz *„potrafię pracować zespołowo, określać zadania i priorytety działań”*.