

ANKIETA SAMOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	Informatyka	Symbol Wydziału:	WM
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne <input type="checkbox"/> studia niestacjonarne		
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	mam wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą algebrę, analizę, probabilistykę, statystykę oraz elementy matematyki dyskretnej i stosowanej, w tym metody matematyczne i metody numeryczne - niezbędną do formułowania, modelowania i rozwiązywania typowych zadań z zakresu informatyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	mam wiedzę z zakresu fizyki, obejmującą podstawowe działy fizyki, niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych i ich modelowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	mam wiedzę z zakresu fizycznych podstaw technologii elektronowych, materiałów, struktur cyfrowych i cyfrowych układów elektronicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	mam wiedzę z zakresu stosowania aparatu matematycznego do analizy zjawisk fizycznych, tworzenia ich modeli matematycznych i fizykochemicznych, oraz modelowania komputerowego, w celu predykcji zdarzeń i stanów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	mam podstawową wiedzę z zakresu elektrotechniki, elektroniki i miernictwa, niezbędną do rozumienia powiązań informatyki z techniką i przenoszenia dobrych praktyk wypracowanych w obszarze nauk technicznych na grunt informatyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	mam uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu typowych algorytmów i ich złożoności oraz konstruowania algorytmów z wykorzystaniem podstawowych technik algorytmicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	mam uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu języków i paradygmatów programowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	mam uporządkowaną wiedzę w zakresie metodyki i technik programowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W09	mam uporządkowaną wiedzę z zakresu techniki cyfrowej i projektowania systemów cyfrowych z zastosowaniem języków opisu sprzętu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	mam uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu architektury komputerów i systemów operacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	mam uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu sieci telekomunikacyjnych, komputerowych oraz programowania sieciowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	mam uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu baz danych, baz wiedzy i sztucznej inteligencji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W13	mam uporządkowaną wiedzę z zakresu inżynierii oprogramowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	mam uporządkowaną wiedzę z zakresu grafiki komputerowej i komunikacji człowiek - komputer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	mam uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw kodowania informacji, metod modulacji cyfrowych, przesyłania i przetwarzania sygnałów i obrazów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	mam szczegółową wiedzę z zakresu projektowania systemów baz danych i technik wytwarzania aplikacji bazodanowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	mam szczegółową wiedzę z zakresu technologii informatycznych i multimedialnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W18	mam elementarną wiedzę na temat cyklu życia urządzeń i systemów komputerowych oraz oprogramowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W19	znam podstawowe metody, techniki i narzędzia programistyczne stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu informatyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W20	mam podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W21	mam podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W22	mam elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego, oraz potrafię korzystać z zasobów informacji patentowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W23	znam ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie informatyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	potrafię posługiwać się aparatem analizy matematycznej, algebry liniowej, probabilistyki i matematyki dyskretnej do formułowania i rozwiązywania typowych zadań z zakresu informatyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	potrafię analizować i wyjaśniać obserwowane podstawowe zjawiska fizyczne oraz tworzyć ich modele matematyczne w celu predykcji zdarzeń i stanów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	potrafię pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, dokonywać ich analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	posługuję się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem tekstów anglojęzycznych z zakresu informatyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	potrafię opracować dokumentację dotyczącą realizowanego zadania informatycznego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	posiadam umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących realizowanego zadania informatycznego, z wykorzystaniem środków multimedialnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U07	mam umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	potrafię wykorzystać poznane metody i modele matematyczne do tworzenia programów komputerowych o charakterze naukowym i użytkowym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	potrafię formułować typowe algorytmy i oceniać ich złożoność obliczeniową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	posługuję się językami programowania wysokiego i niskiego poziomu oraz odpowiednimi narzędziami informatycznymi do opracowania programów komputerowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	potrafię projektować i implementować oprogramowanie systemów komputerowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	potrafię dobrać i używać właściwe narzędzia programistyczne do tworzenia oprogramowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U13	potrafię konfigurować systemy komputerowe z uwzględnieniem efektywności ich pracy i bezpieczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U14	potrafię korzystać z dostępnych bibliotek oprogramowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U15	potrafię tworzyć systemy bazodanowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U16	potrafię tworzyć aplikacje sieciowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U17	potrafię dokonać analizy i syntezy prostych systemów przetwarzania sygnałów w dziedzinie czasu i częstotliwości, stosując odpowiednie narzędzia programowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U18	potrafię dokonać analizy sieci telekomunikacyjnych i komputerowych z punktu widzenia wyboru rodzaju usług i technik sieciowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U19	potrafię stosować metody numeryczne oraz używać środków i narzędzi informatycznych do przeprowadzania symulacji i eksperymentów fizycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U20	potrafię posługiwać się narzędziami informatycznymi z zakresu komputerowego wspomaganie projektowania, symulacji działania, weryfikacji rozwiązań inżynierskich i implementacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U21	potrafię ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązywania typowych zadań naukowych i inżynierskich z zakresu informatyki oraz dokonać wyboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U22	potrafię ocenić istniejące oprogramowanie, wskazać możliwości poprawy i rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U23	potrafię porównać rozwiązania projektowe z zakresu informatyki ze względu na zadane kryteria użytkowe, czasowe i ekonomiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie kompetencji społecznych (K):				
K01	rozumiem potrzebę i znam możliwości ciągłego doksztalcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	potrafię współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	potrafię określić priorytety służące realizacji zadania oraz zaplanować pracę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K04	prawidłowo identyfikuję i rozstrzygam dylematy związane z wykonywaniem zawodu informatyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K05	rozumiem pozatechniczne i społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K06	potrafię myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

