

**ANKIETA SAMOOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	Fizyka	Symbol Wydziału:	WM
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne	<input type="checkbox"/> studia niestacjonarne	
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	znam terminologię, symbolikę i podstawowe pojęcia fizyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	znam i potrafię samodzielnie podać prawa i teorie fizyczne z poznanych działów fizyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	rozumiem i potrafię wyjaśnić podstawowe prawa i zasady fizyczne (z zakresu mechaniki klasycznej, termodynamiki, elektromagnetyzmu, optyki, podstaw mechaniki kwantowej, budowy materii i astronomii)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	znam elementy historii fizyki i filozofii przyrody oraz główne idee rozwoju fizyki, rozumiem cywilizacyjne znaczenie fizyki i jej zastosowań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	posiadam wiedzę z zakresu fizyki umożliwiającą rozumienie zjawisk i procesów fizycznych w przyrodzie oraz wykorzystywania praw przyrody w technice i życiu codziennym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	posiadam wiedzę z matematyki wyższej pozwalającą ilościowo opisać, zrozumieć i modelować problemy fizyczne oraz posługiwać się metodami matematycznymi w fizyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	posiadam podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na korzystanie z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł informacji w celu pozyskania niezbędnych informacji oraz podstawową zdolność oceny rzetelności pozyskanych informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	znam podstawy wiedzy informatycznej, matematycznej i statystycznej niezbędne do analizy danych w ramach studiowanej specjalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	znam podstawy technik obliczeniowych oraz aplikacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	wspomagające pracę fizyka i rozumiem ich ograniczenia			
W10	mam uporządkowaną wiedzę z zakresu architektury komputerów i systemów operacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	mam uporządkowaną wiedzę na temat oprogramowania użytkowego wspomagającego typowe zadania wykonywane przez użytkownika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	mam podstawową wiedzę z zakresu technologii informatycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W13	mam podstawową wiedzę z zakresu technologii multimedialnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	mam podstawową wiedzę z zakresu typowych algorytmów i ich złożoności oraz konstruowania algorytmów z wykorzystaniem podstawowych technik algorytmicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	posiadam podstawową wiedzę w zakresie programowania oraz znam wybrany język programowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	mam podstawową wiedzę związaną ze studiowaną specjalnością przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych problemów i zadań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	znam podstawowe przyrządy i podstawową aparaturę naukową (badawczą i diagnostyczną) stosowaną w fizyce i zastosowaniach fizycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W18	posiadam podstawową wiedzę dotyczącą budowy, zasad działania i wykorzystania sprzętu i aparatury związanej ze studiowaną specjalnością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W19	znam podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz znajomość regulacji prawnych związanych z wybraną specjalnością umożliwiające odpowiedzialne stosowanie nabytej wiedzy w pracy zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W20	znam problemy etyczne i zagadnienia prawne związane ze studiowaną specjalnością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W21	posiadam podstawową wiedzę dotyczącą organizacji, zasad działania i prowadzenia dokumentacji w potencjalnym miejscu pracy; znam rolę i rozumiem istotę uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W22	posiadam podstawową wiedzę dotyczącą wybranych aktów prawnych, norm i zaleceń oraz niezbędne przepisy prawa krajowego, Unii Europejskiej i prawa międzynarodowego związane ze studiowaną specjalnością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W23	mam elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i form indywidualnej przedsiębiorczości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W24	mam uporządkowaną wiedzę w zakresie problematyki studiowanej specjalności niezbędną do napisania pracy dyplomowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W25	rozumiem i diagnozuję styl życia oparty na uczestnictwie w kulturze fizycznej, znam zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	posiadam umiejętność opisu matematycznego zjawisk i procesów fizycznych oraz potrafię użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w fizyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	potrafię wykorzystywać metody analizy matematycznej, algebry oraz statystyki w zastosowaniach fizycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U03	potrafię analizować typowe problemy związane ze studiowaną specjalnością oraz znajdować rozwiązania stosując poznane metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	potrafię dokonać pomiaru, ocenić wiarygodność wyznaczanych wartości wielkości fizycznych oraz przeprowadzić prostą analizę statystyczną wyników pomiarów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	potrafię wykorzystywać podstawowe przyrządy i aparaturę fizyczną do planowania i wykonania prostych pokazów, obserwacji i eksperymentów fizycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	potrafię obsługiwać podstawowy sprzęt i aparaturę związaną ze studiowaną specjalnością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	stosuję wybrane zasady i procedury bezpieczeństwa, poprawności działania oraz kontroli i jakości związane ze studiowaną specjalnością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	posiadam umiejętność planowania i wykonywania prostych badań naukowych w ramach swojej specjalności oraz analizowania ich wyników	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	potrafię interpretować i wyjaśniać zależności ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	stosuję wybrane metody numeryczne do rozwiązania problemów fizycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	potrafię wybrać i wykorzystać do rozwiązania danego problemu odpowiednie oprogramowanie użytkowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	rozpoznaję problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafię formułować typowe algorytmy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U13	posługuję się wybranym językiem programowania oraz potrafię dobrać i używać podstawowe narzędzia do tworzenia oprogramowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U14	potrafię samodzielnie przygotować prosty program komputerowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U15	potrafię przygotować prostą prezentację multimedialną z wykorzystaniem odpowiednich aplikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U16	umiem wykorzystywać wybrane programy komputerowe w celu gromadzenia, analizy statystycznej i wizualizacji danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U17	potrafię wybrać i zastosować odpowiednią technologię i/lub język programowania do tworzenia aplikacji sieciowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U18	potrafię utworzyć prostą bazę danych i korzystać z dostępnych w niej danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U19	potrafię w sposób popularny - zrozumiałym, potocznym językiem przedstawić aktualne zagadnienia związane z fizyką i pokrewnymi dziedzinami wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U20	potrafię przygotować i przedstawić krótką prezentację w języku polskim i angielskim przedstawiającą określony problem fizyczny oraz sposoby jego rozwiązania z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U21	potrafię wykorzystać nabytą wiedzę matematyczną, informatyczną i fizyczną do dalszej samodzielnej nauki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U22	wykazuję umiejętność praktycznego stosowania wiedzy z różnych dyscyplin w zastosowaniach związanych ze studiowaną specjalnością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U23	posiadam umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii			
U24	znam język angielski w stopniu niezbędnym do posługiwania się podstawową literaturą fachową w zakresie fizyki i nauk pokrewnych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U25	posiadam umiejętność przygotowania pracy dyplomowej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych ze studiowaną specjalnością z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U26	potrafię wykorzystać wiedzę z zakresu kultury fizycznej i pokrewnych z nią kierunków do kształtowania pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U27	posiadam umiejętności doboru ćwiczeń do aktywności sportowo-rekreacyjnej w zależności od sprawności własnego organizmu, jest przygotowany do podejmowania samodzielnych wyborów dotyczących rodzajów oraz sposobów uprawiania form aktywności fizycznej jako sposobu organizacji czasu wolnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie kompetencji społecznych (K):				
K01	mam świadomość potrzeby przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania prawa, w tym praw autorskich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	potrafię pracować w zespole, mam świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania oraz potrafię określić priorytety służące ich realizacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	mam świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumiem potrzebę ciągłego doksztalcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafię określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K04	potrafię precyzyjnie formułować pytania i problemy, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K05	rozumiem potrzebę popularyzacji wybranych osiągnięć nauki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K06	identyfikuję problemy związane z wykonywaniem zawodu, rozumiem potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K07	rozumiem społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy fizycznej i związaną z tym odpowiedzialność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K08	potrafię formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K09	potrafię samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K10	rozumiem potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K11	właściwie organizuję pracę własną oraz potrafię współdziałać i pracować w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K12	potrafię brać odpowiedzialność za działania własne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K13	przestrzegam zasad bezpieczeństwa pracy, potrafię podejmować czynności w ramach pierwszej pomocy medycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K14	jestem innowacyjny, potrafię dostrzegać szanse i je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

