

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0613-2INF-F48-AI	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Aplikacje internetowe</i> <i>Internet Applications</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Informatyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I-stopnia inżynierskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dariusz Banaś
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:d.banas@ujk.edu.pl">d.banas@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Wstęp do programowania Sieci komputerowe Bazy danych

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, projekt	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	wykłady – zaliczenie z oceną, ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną projekt – zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład, ćwiczenia rachunkowe, projekt samodzielny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. B. Danowski, HTML i XHTML. Ćwiczenia praktyczne, Helion 2. R. York, CSS. Gotowe rozwiązania, Helion 3. E. Castro, Po prostu XML, Helion 4. Łukasz Sosna, 101 porad. PHP i MySQL, MIKOM 5. Marcin Lis, JavaScript. Ćwiczenia praktyczne, Helion 6. Joanna Pasek, Krzysztof Pasek, Flash CS3 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion 7. Paweł Frankowski, CMS. Jak szybko i łatwo stworzyć stronę WWW i zarządzać nią, Helion
	<b>uzupełniająca</b>	1. A. Navarro, XHTML, MIKOM 2. V. DeBolt, HTML i CSS, MIKOM 3. Tom Negrino, Dori Smith, Po prostu JavaScript i Ajax, Helion 4. <a href="http://www.w3schools.com">www.w3schools.com</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1. Zapoznanie z podstawowymi technologiami pozwalających na prezentację informacji w sieci WWW</p> <p>C2. Poznanie zaawansowanych technologii budowy witryn sieci Web i programowania aplikacji internetowych</p> <p><b>Laboratorium, projekt:</b></p> <p>C1. Nabycie umiejętności praktycznego zastosowania poznanych technologii do budowy witryn sieci Web i aplikacji internetowych</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p><b>Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, projekt</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe składniki architektury WWW: protokół HTTP, przeglądarki, serwer HTTP.</li> <li>Języki programowania pozwalające na projektowanie, rozwój i tworzenie standardowych stron internetowych: język HTML, kaskadowe arkusze stylów (CSS) oraz ich wersje interaktywnych i dynamicznych: PHP, ASP, Javascript, Ajax.</li> <li>Statyczna i dynamiczna struktura strony, pozycjonowanie elementów na stronie, przekazywanie parametrów pomiędzy stronami.</li> <li>Współpraca z bazami danych. Formularze i kontrola poprawności wprowadzanych danych.</li> <li>Język XML i jego implementacje.</li> </ol>

6. Podstawy technologii: Flash, SVG i SMIL.
7. Systemy zarządzania treścią (CMS).
8. Podstawy technologii ASP.NET.
9. Tworzenie prostych aplikacji internetowych z wykorzystaniem technologii ASP.NET, języka C# i silnika renderującego RAZOR.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	objaśnia podstawowe zasady działania systemu informacyjnego WWW	INF1A_W10-11 INF1A_W14-15 INF1A_W22
W02	objaśnia podstawowe technologie wykorzystywane do tworzenia statycznych stron internetowych i rozumie ich ograniczenia	INF1A_W11 INF1A_W14-15
W03	objaśnia zaawansowane technologie wykorzystywane do tworzenia dynamicznych stron internetowych	INF1A_W06-07 INF1A_W11
W04	zna skryptowy język programowania i opisuje jego ograniczenia oraz objaśnia różnicę w sposobie interpretacji różnych języków skryptowych	INF1A_W06-07 INF1A_W11
W05	zna podstawowe metody i wybrany język tworzenia aplikacji internetowych	INF1A_W06-07 INF1A_W11
W06	wymienia sposoby komunikacji pomiędzy aplikacją internetową a bazą danych	INF1A_W06-07 INF1A_W12 INF1A_W16
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi utworzyć zaawansowaną statyczną stronę internetową i umieścić ją na serwerze	INF1A_U10-12 INF1A_U16
U02	potrafi wybrać technologie i zastosować je do utworzenia dynamicznej strony WWW	INF1A_U09-12 INF1A_U16 INF1A_U22
U03	potrafi zaprojektować i przygotować prostą aplikację internetową z wykorzystaniem poznanych technologii	INF1A_U08-12 INF1A_U16
U04	potrafi utworzyć stronę internetową i/lub aplikację internetową korzystającą z danych zgromadzonych w bazie danych	INF1A_U10-12 INF1A_U15-16
U05	potrafi przygotować dokumentację wykonanego zadania projektowego	INF1A_U10-12 INF1A_U16
U06	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	INF1A_U24
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	identyfikuje możliwości jakie daje możliwość prezentacji siebie i swoich osiągnięć	INF1A_K04
K02	rozumie konieczność ochrony własności intelektualnej	INF1A_K03
K03	potrafi zaplanować i rozłożyć w czasie powierzone do wykonania zadania projektowe	INF1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P		
W01		+							+	+							
W02		+							+	+							
W03		+							+	+							
W04		+							+	+							
W05		+							+	+							
W06		+							+	+							
U01																	+
U02																	+
U03																	+
U04																	+
U05																	+
U06																	+
K01																	+
K02																	+
K03																	+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny
laboratorium (L)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny
Projekt (P)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach*</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	45	
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	30	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	20	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning pod kontrolą nauczyciela)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>125</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....