

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2FIZT-A7-BHPIE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii
	angielskim	Health and Safety elements of ergonomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka Techniczna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	Wszystkie specjalności
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Wiesław Langer
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	605 – 357 – 847

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Ogólnouczelniany
2.2. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.5. Wymagania wstępne	brak

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć		Wykład
3.2. Sposób realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	B. Rączkowski, <i>BHP w praktyce</i> , ODiDK, Gdańsk 2010 S. Wieczorek, P. Żukowski, <i>Organizacja bezpiecznej pracy</i> , Tarbonus Sp. z o. o., Kraków-Tarnobrzeg 2009
	uzupełniająca	M. Gałusza, W. Langer, <i>Wypadki i choroby zawodowe</i> , Tarbonus Sp. z o. o., Kraków-Tarnobrzeg 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu C1 – Przedstawienie słuchaczom podstawowych informacji o środowisku pracy i jego oddziaływaniu na bezpieczeństwo realizacji procesów pracy. C2 – Zapoznanie słuchaczy z wymogami dotyczącymi organizowania bezpiecznej pracy, zarówno w kwestii materialnego środowiska pracy jak i zachowań ludzkich. C3 – Wyczulenie słuchaczy na konieczność przewidywania skutków swoich zachowań w każdej pracy, jak również w innych obszarach aktywności.
--

4.2. Treści programowe ✓ Istota regulacji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy ✓ Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie jako warunek powodzenia) ✓ Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki – materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie) ✓ Prewencja jako priorytet bhp

4.3. Efekty kształcenia			
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie WIEDZY:		dla kierunku	dla obszaru
W01	Ma podstawową wiedzę co do charakteru i treści norm prawnych określających wymogi środowiska pracy rzutujące na bezpieczeństwo jej wykonania	FIZT1A_W19 FIZT1A_W21	X1A_W06 X1A_W07 X1A_W08
W02	Posiada wiedzę potrzebną do organizowania procesów pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo ich uczestników	FIZT1A_W19 FIZT1A_W20 FIZT1A_W22	X1A_W06 X1A_W07 X1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Potrafi rozpoznawać, określać i analizować zjawiska i zdarzenia mające wpływ na bezpieczeństwo procesów pracy	FIZT1A_U07	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
U02	Analizuje i ocenia problemy związane z bezpieczeństwem pracy oraz wskazuje na ich właściwe rozwiązanie	FIZT1A_U07	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role, kładąc nacisk na bezpieczeństwo zachowań	FIZT1A_K01 FIZT1A_K02 FIZT1A_K12	X1A_K02 X1A_K03 X1A_K04

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50% do 59% oraz obecność na zajęciach	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60% do 69% oraz obecność na zajęciach	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 70% do 79% oraz obecność na zajęciach	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 80% do 89% oraz obecność na zajęciach	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 90% do 100% oraz obecność na zajęciach

4.5. Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Diskusje	Inne
			X	X			X

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów	2	1
Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe, lektura itp.)		
Udział w konsultacjach		
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		
PUNKTY ECTS za przedmiot	-	-