

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0719-2FIZT-C20-1PF</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>I Pracownia fizyczna</b>
	angielskim	<b>Physical laboratory I</b>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Fizyka techniczna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia inżynierskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	Elektrodiagnostyka, fizyka medyczna, nanotechnologie
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Fizyki
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Sławomir Wąsik
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Sławomir Wąsik
<b>1.9. Kontakt</b>	s.wasik@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	kierunkowy
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	1,2
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Znajomość kursu fizyki i matematyki w zakresie szkoły średniej.

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

<b>3.1. Formy zajęć</b>	laboratorium	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	- oglądowe, - praktyczne,	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	H.Szydłowski, Pracownia fizyczna T.Drynski, Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki R.Resnick, D.Halliday, Fizyka t.1,2 J.R. Taylor, Wstęp do analizy błędów pomiarowych Sz.Szczeniowski, Fizyka doświadczalna t.2,3,4
	<b>uzupełniająca</b>	G.I. Squires, Praktyczna fizyka I.W.Sawieliew, Wykłady z fizyki t.1,2,3 A.Zawadzki, H.Hofmohl, Laboratorium fizyczne A.K.Wróblewski, J.A.Zakrzewski, Wstęp do fizyki,t.2

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
C1- Zapoznanie z podstawowymi zjawiskami i prawami fizycznymi
C2- Zapoznanie z podstawowymi wielkościami opisującymi te zjawiska
C3- Przygotowanie do samodzielnej pracy doświadczalnej
C4- Przygotowanie do zespołowej pracy doświadczalnej
C5- Przygotowanie do pisania sprawozdań z badań, ocenianie błędów pomiarowych, omawianie wyników badań

#### 4.2 Treści programowe

W ramach I Pracowni studenci wykonują ćwiczenia w semestrze z różnych działów fizyki (mechaniki, ciepła, elektryczności, magnetyzmu, optyki). Studentów obowiązuje zakres materiału wyznaczonego w pytaniach do każdego ćwiczenia, które są zawarte w opracowaniach ogólnych poszczególnych ćwiczeń. Tematyka ćwiczeń, kolejność ich wykonywania są ujęte w programie I Pracowni.

- ✓ Organizacja zajęć, przedstawienie regulaminu pracy i bhp w pracowni. Rachunek błędów.
- ✓ Zdawanie teorii potrzebnej przy wykonaniu ćwiczenia, wykonanie ćwiczeń według harmonogramu.
- ✓ Opracowanie sprawozdań do wykonanych pomiarów, dyskusja wyników.
- ✓ Odrabianie niewykonanych ćwiczeń, zaliczenie ostatnich sprawozdań.

#### 4.3 Efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasylenia efektu kierunkowego [+][++][+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru
<b>w zakresie WIEDZY:</b>				
W01	Zna podstawowe wielkości fizyczne opisujące dane zjawisko fizyczne.	+	FIZT1A_W03	X1A_W03
W02	Definiuje potrzebne wielkości.	+	FIZT1A_W05	X1A_W01 X1A_W04 InzA_W01 InzA_W02
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>				
U01	Wykorzystuje definicje do przeprowadzenia interesujących go pomiarów. Przeprowadza je zgodnie z instrukcją.	++	FIZT1A_U05	X1A_U03 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U06
U02	Opracowuje sprawozdanie do wykonanych pomiarów przeprowadzając dyskusję wyników.	++	FIZT1A_U04	X1A_U02 InzA_U01
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>				
K01	Organizuje pracę w zespole. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.	++	FIZT1A_K02	X1A_K02 InzA_K01 InzA_K02

#### 4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<b>L</b>	Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny	Osiągnięcie <90 - 100) % wymogów stosowanych w metodach oceny

#### 4.5. Metody oceny

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Diskusje	Inne
			x(L)		x(L)		

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>125</b>	
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	<b>90</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	

<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.</i>	<b>10</b>	
<i>Przygotowanie z pomocą pracownika stanowiska do przeprowadzenia pomiarów</i>	<b>15</b>	
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>125</b>	
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.</i>	<b>55</b>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		
<i>Przygotowanie hasła do wikipedii</i>		
<i>Przygotowanie sprawozdania</i>	<b>70</b>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>250</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>10</b>	

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....