

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<i>0533-2FIZ-A3b-F</i>	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia Philosophy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	Fizyka medyczna, nanotechnologie
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WMP, IF
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Biernacka
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Monika Biernacka
1.9. Kontakt	bmonika@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Ogólnouczelniany
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.5. Wymagania wstępne	

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Konwersatorium	
3.2. Sposób realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia konwersatoryjne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, wiele wydań K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Czytelnik, W-wa 1983 I. Dąbmska, Zarys historii filozofii greckiej, I.W.Daimonion, Lublin 1993
	uzupełniająca	J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Wyd. Nauk. PAT 1992 M. Heller, M. Lubański, S. Ślaga, Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki, ATK 1992 i późniejsze

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>C1- zapoznanie studentów z kilkoma problemami, którymi zajmuje się filozofia.</p> <p>C2- pokazanie, jak w naszym kręgu kulturowym rozwijało się myślenie filozoficzne</p> <p>C3- pokazanie, jak daleko w przeszłość sięgają źródła naszego rozumienia otaczającego nas świata, m.in.. jako ilustracja ciągłości europejskiej filozofii</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Filozofia jako nauka i jej działy</p> <p>Początki: Jońscy filozofowie przyrody. Pitagorejczycy. Demokryt. Sokrates. Platon. Arystoteles.</p> <p>Stoicyzm, Epikureizm, Sceptycyzm</p> <p>Filozofia Średniowiecza, Św. Augustyn, Eriugena i prąd panteistyczny, Scholastyka</p> <p>Św. Tomasz z Akwinu, argumenty za istnieniem Boga i ich krytyka</p> <p>Kartezjusz, mechanicyzm</p> <p>Spór o źródła poznania, empiryzm Bacona i Locke'a, immaterializm Berkeleya i krytyka realistycznej interpretacji mechaniki Newtona</p> <p>Krytyka religii i związku przyczynowego Hume'a, aprioryzm Kanta</p> <p>Bruno i renesansowa filozofia przyrody, Bacon – empiryczna metoda nauki</p> <p>Filozofia współczesna – pozytywizm Comte'a, empiryzm, dialektyczny materializm</p> <p>Ewolucjonizm Spencera, parcelacja filozofii</p>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru
	w zakresie WIEDZY:			
W01	Zna podstawową terminologię filozoficzną, definiuje poglądy podstawowych szkół filozoficznych, objaśnia filozoficzne aspekty w badaniach przyrodniczych	+	FIZT1A_W04	X1A_W01
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Poprawnie stosuje poprawną terminologię filozoficzną, projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	+	FIZT1A_U24	X1A_U07 X1A_U08
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	jest świadomy wpływu poglądów filozoficznych na badania naukowe, jest wrażliwy na precyzję wypowiedzi	+	FIZT1A_K03	X1A_K01

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny	Osiągnięcie <61 – 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny	Osiągnięcie <71 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny	Osiągnięcie <81 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny	Osiągnięcie <91 - 100> % wymogów stosowanych w metodach oceny

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Diskusje	Inne ¹
							Przygotowanie prezentacji multimedialnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	30	
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....