

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2FIZT-A5-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość Enterprise
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka Techniczna
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	Wszystkie specjalności
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Monika Stachowicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	monikast@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	ogólnouczelniany
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	IV
2.4. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład teoretyczny, prezentacje multimedialne, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	R. Sobiecki (red.), <i>Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach</i> , Difin, Warszawa 2003. R. Sobiecki (red.), <i>Podstawy przedsiębiorczości. Poradnik praktyczny dla ucznia</i> , Difin, Warszawa 2004.
	uzupełniająca	A. Skowronek-Mielczarek, <i>Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania</i> , Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2005 lub 2007. M. Strużycki (red.), <i>Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu</i> , PWE, Warszawa 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedsiębiorstwem i przedsiębiorczością</i> <i>C2. Omówienie procesu zakładania i prowadzenia przedsiębiorstwa</i> <i>C3. Przedstawienie najważniejszych metod i narzędzi wsparcia przedsiębiorczości w Polsce</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>1. Podstawowe pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, człowiek przedsiębiorczy, przedsiębiorczość.</i> <i>2. Cechy dobrego przedsiębiorcy.</i> <i>3. Racjonalność gospodarowania: proces gospodarowania, racjonalność, efektywność, biznesplan.</i> <i>4. Determinanty przedsiębiorczości.</i> <i>5. Innowacje: definicja, źródła, strategie.</i> <i>6. Zakładanie przedsiębiorstw.</i> <i>7. Przedsiębiorczość w Polsce – dane statystyczne.</i> <i>8. Instytucje i narzędzia wspierające przedsiębiorczość.</i></p>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
-------	-----------------------------------	---

w zakresie WIEDZY:		
W01	zna podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw w tym zasady indywidualnej przedsiębiorczości	FIZT1A_W17
W02	zna podstawowe zasady i cechy dobrego przedsiębiorcy	FIZT1A_W17
W03	zna formy wspierania działalności gospodarczej w Polsce	FIZT1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dobrać odpowiednią formę wsparcia dla przedsiębiorstwa	FIZT1A_U17
U02	potrafi samodzielnie lub w zespole proponować rozwiązania problemów ekonomicznych przedsiębiorców	FIZT1A_U16 FIZT1A_U17
U03	potrafi oceniać racjonalność przyjętych rozwiązań	FIZT1A_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie potrzebę uczenia się	FIZT1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01																								
W02																								
W03																								
U01																								
U02																								
U03																								
K01																								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na teście sprawdzającym wiedzę studenta
	3,5	70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na teście sprawdzającym wiedzę studenta
	4	75% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na teście sprawdzającym wiedzę studenta
	4,5	85% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na teście sprawdzającym wiedzę studenta
	5	90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na teście sprawdzającym wiedzę studenta
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		5
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	15
PUNKTY ECTS za przedmiot	0,5	0,5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....