

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2FIZT-A10-KS	
Nazwa przedmiotu w językuangielskim	polskim	komunikacja społeczna
	angielskim	Social Communication

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka techniczna
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia inżynierskie pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	wszystkie
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab., prof. UJK Piotr Zbróg
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab., prof. UJK Piotr Zbróg
1.9. Kontakt	piotr.zbrog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Ogólouczelniany
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	język polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	2
2.5. Wymagania wstępne	podstawy wiedzy o języku

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1.1. Formy zajęć	wykład 15 godz., ćwiczenia 15 godz. studia stacjonarne; wykład 5 godz., ćwiczenia 10 godz. studia niestacjonarne	
1.2. Sposób realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
1.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
1.4. Metody dydaktyczne	asymilacyjne, problemowe, eksponujące, praktyczne	
1.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. R. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 1999. 2. S. McCay i in., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk 2002. 3. S. Morreale, B. Spitzberg, J. Barge, <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza umiejętności</i> , Warszawa 2007.
	uzupełniająca	1. <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , red. J. Stewart, Warszawa 2003. 2. Z. Nęcki, <i>Komunikowanie interpersonalne</i> , Wrocław 1992. 3. A. Pease, <i>Mowa ciała</i> , Warszawa 2010.

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

2.1. Cele przedmiotu

Wykład:

C1 – określenie roli języka i środków pozajęzykowych jako elementów komunikowania międzyludzkiego;

C2 – zapoznanie z wybranymi aspektami komunikacji międzyludzkiej determinującymi skuteczne porozumiewanie się;

Ćwiczenia:

C3 – przygotowanie do uczestniczenia w komunikacji interpersonalnej poprzez świadome wykorzystanie kompetencji w zakresie mowy werbalnej i niewerbalnej;

2.2. Treści programowe

Wykład:

istota procesu komunikowania się; komunikacja werbalna i niewerbalna; typy procesu komunikowania, poziomy proces komunikowania się, wybrane modele komunikowania interpersonalnego

Ćwiczenia:

komunikowanie międzyludzkie i jego składniki w praktyce codziennej, komunikowanie się w małych grupach i w organizacji; komunikacja a perswazja i manipulacja, propaganda polityczna; komunikacja i płeć; wystąpienia publiczne, globalizacja w komunikowaniu społecznym

2.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	odróżnia podstawowe typy i poziomy komunikowania; rozumie znaczenie komunikowania językowego i pozajęzykowego we współczesnym świecie w kontekście pracy zawodowej	
W02	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych aspektów funkcjonowania języka jako narzędzia komunikacji; ma podstawową wiedzę na temat cech komunikacji werbalnej i niewerbalnej, umożliwiające podejmowanie działań w grupie, wygłaszanie wystąpień publicznych, zabieranie głosu w dyskusji w kontekście wykonywania zawodu matematyka	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozpoznaje w praktycznych sytuacjach zastosowane modele komunikowania w celu odkrycia ich znaczenia	
U02	umie wykorzystać wiedzę w zakresie komunikowania podczas indywidualnych sytuacji w procesie porozumiewania się, także jako uczestnika komunikacji masowej i globalnej	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego, ma świadomość konieczności pogłębiania własnych kompetencji w zakresie komunikowania na różnych poziomach	
K02	przestrzega reguł i zasad związanych z etyką zawodową, potrafi wskazać zagrożenia wynikające z naruszenia zasad komunikowania w trakcie wykonywania czynności zawodowych	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01													X								
W02													X								
U01														X							
U02														X							

K01														X									
K02														X									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 51% do 60%
	3,5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61% do 70%
	4	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71% do 80%
	4,5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 91% do 100%
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 51% do 60%
	3,5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61% do 70%
	4	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71% do 80%
	4,5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 91% do 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
<i>Udział w wykładach*</i>	15	5
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)* praca własna</i>	5/5	5/5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....