

# **SPRAWOZDANIE**

**Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Fizyka**  
**dotyczące ankiet samooceny osiągnięcia przez absolwentów**  
**kierunkowych efektów uczenia się**  
**po roku akademickim ukończenia studiów 2023/2024**

**Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych**

**Kierunek: Fizyka**

**Poziom studiów: Studia magisterskie II-go stopnia**

**Forma studiów: studia stacjonarne**

Opracowanie:  
dr Łukasz Jabłoński  
14.10.2024

Raport dotyczy badań ankietowych przeprowadzonych wśród absolwentów kierunku Fizyka II-go stopnia (Instytut Fizyki, Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych) po roku akademickim ukończenia studiów 2023/2024. Studenci anonimowo i dobrowolnie odpowiadają na pytania ankiety samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się.

W ankiecie pytano o osiągnięcie efektów uczenia w zakresie wiedzy (12 efektów), w zakresie umiejętności (14 efektów) oraz w zakresie kompetencji społecznych (4 efekty). Zastosowano trzystopniową skalę oceny osiągnięcia efektów uczenia: słabo, dobrze, bardzo dobrze.

Na dzień sporządzenia raportu dla kierunku Fizyka II-go stopnia, po roku akademickim 2023/2024, spośród czterech studentów ostatniego roku jeden uzyskał status absolwenta. Otrzymano jedną ankietę, której wyniki opracowano zarówno pod kątem poziomu osiągniętego efektu uczenia się w każdej grupie efektów, jak i pod kątem rozkładu wyników dla każdego z efektów. Szczegółowe wyniki dołączono jako załącznik do prezentowanego sprawozdania.

### **Podsumowanie wyników ankiety**

#### Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy:

W tej grupie efektów uczenia się uzyskano 67% ocen dobrych i 33% ocen bardzo dobrych, co oznacza, że osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy zostało ocenione na poziomie dobrym i bardzo dobrym.

#### Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności:

W tej grupie efektów uczenia się uzyskano 36% ocen dobrych i 64% ocen bardzo dobrych, co oznacza, że osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się w zakresie umiejętności zostało ocenione na poziomie dobrym i bardzo dobrym.

#### Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

W tej grupie efektów uczenia się uzyskano 25% ocen dobrych i 75% ocen bardzo dobrych, co oznacza, że osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zostało ocenione na poziomie dobrym i bardzo dobrym.

W badaniu ankietowym najwyżej zostało ocenione osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, a najniżej w zakresie wiedzy. Żaden z efektów uczenia się nie został oceniony jako osiągnięty na poziomie słabym.