

## **Program i Instrukcja**

**1. Praktyki zawodowej dydaktycznej śródrocznej** (5 semestr – 45 godzin, 6 semestr – 45 godzin )

**2. Praktyki zawodowej dydaktycznej ciągłej** (6 semestr – 30 godzin)

Zgodnie z planem studiów dla kierunku Fizyka Techniczna (ścieżka przedmiotów w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki) przewidziano praktyki zawodowe dydaktyczne na trzecim roku studiów I stopnia kształcenia.

W ramach praktyk student zobowiązany jest do odbycia:

1. 90 godzin śródrocznych praktyk zawodowych dydaktycznych w szkole podstawowej
2. 30 godzin ciągłych praktyk zawodowych dydaktycznych w szkole podstawowej

### **Regulamin odbywania praktyki zawodowej dydaktycznej śródrocznej i ciągłej dla studentów studiów I stopnia na kierunku Fizyka Techniczna**

#### **Podstawy prawne**

1. Regulamin studiów.
2. Zarządzenie Nr 12/2017 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego z dnia 24 stycznia 2017 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie praktyk studenckich dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
3. Zarządzenie nr 95/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
4. Zarządzenie nr 96/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
5. Zarządzenie nr 117/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 maja 2020 r. w przedmiocie zmiany zarządzenia w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
6. Zarządzenie nr 132/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 96/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
7. Zarządzenie nr 276/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 9 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego

w Kielcach nr 95/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

**8.** Zarządzenie nr 9/2021 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 19 stycznia 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 95/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

### **Przepisy ogólne**

1. Praktyki stanowią integralną część programu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.
2. Student w toku studiów (wybrana ścieżka przedmiotów w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela fizyki) obowiązany jest odbyć praktykę śródroczną i praktykę ciągłą w szkole. Liczba godzin praktyk oraz typ szkoły określone są w harmonogramie studiów stacjonarnych I stopnia.
3. Obowiązuje zasada, że aby uczestniczyć w praktykach odbywających się zgodnie z planem studiów, należy mieć status studenta.
4. Wyboru szkoły, w której będzie odbywana praktyka ciągła student dokonuje samodzielnie. Kierunkowy opiekun praktyk akceptuje wybór miejsca praktyki jeżeli jest to szkoła, w której do zajmowania stanowiska nauczyciela wymagane są kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
5. Opiekuna praktyki z ramienia szkoły wskazuje dyrektor szkoły. Opiekun praktyki winien legitymować się stopniem awansu zawodowego minimum nauczyciela mianowanego oraz w miarę możliwości prowadzić przedmiot zgodny z kierunkiem kształcenia studenta.
6. Odbywanie praktyki ma charakter nieodpłatny. Studentowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe z tytułu wykonywania praktyki wobec szkoły jak i Uniwersytetu.
7. W przypadku wyrządzenia szkody przez studenta odbywającego praktykę w szkole, odpowiedzialność za tę szkodę ponosić będzie student, który ją wyrządził.
8. Szkoła może zażądać od Uniwersytetu odwołania z praktyk studenta, gdy naruszy on w sposób rażący dyscyplinę pracy, a jeżeli naruszenie dyscypliny spowodowało zagrożenie dla życia lub zdrowia, szkoła ma prawo nie dopuścić studenta do kontynuowania praktyki zawodowej.
9. W czasie pobytu na terenie szkoły podczas praktyki student obowiązany jest do noszenia identyfikatora z imieniem i nazwiskiem oraz posiadania przy sobie dokumentu tożsamości.
10. Zaliczenie praktyk jest warunkiem koniecznym zaliczenia semestru, w którym praktyki są przewidziane.
11. Obecność na praktyce jest obowiązkowa.

## **Cele ogólne praktyk zawodowych dydaktycznych: śródrocznej i ciągłej**

Celem praktyk zawodowych dydaktycznych: śródrocznej i ciągłej jest zdobycie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela fizyki w szkole podstawowej; skonfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej oraz metodyki nauczania fizyki z rzeczywistością pedagogiczną; wykorzystanie w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej.

### **Cele szczegółowe – efekty uczenia się**

Student:

- zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz środowisko, w jakim ona działa;
- zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej;
- zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej;
- potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
- potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
- jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

### **Obowiązki studenta związane z praktykami zawodowymi dydaktycznymi**

1. W czasie trwania każdego rodzaju praktyki student zobowiązany jest do:

- a) posiadania aktualnego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) oraz od odpowiedzialności cywilnej (OC),
- b) realizacji programu praktyki,
- c) przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki,
- d) pokrycia kosztów dojazdu na praktykę, kosztów wyżywienia oraz kosztów zakwaterowania w czasie trwania praktyki.

2. Obowiązki studenta związane z praktyką śródroczną oraz ciągłą określa instrukcja praktyki śródrocznej i ciągłej.

## **Instrukcja praktyki zawodowej dydaktycznej śródrocznej i ciągłej**

Studenci są zobligowani do:

- zapoznania się z regulaminem szkoły, statutem, wewnętrznym systemem oceniania placówki oświatowej.
- noszenia identyfikatorów na terenie szkoły, dowodu tożsamości.
- prowadzenia Dziennika Praktyk: zestawienia harmonogramu prowadzonych zajęć i hospitacji oraz innych informacji z przebiegu praktyk (wywiadów, kół zainteresowań, innych aktywności).
- obserwacji zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela fizyki.
- hospitacji zajęć edukacyjnych nauczyciela fizyki (liczba hospitowanych godzin uwarunkowana jest ilością klas w danej szkole); sporządzania protokołów hospitacyjnych.
- przygotowania różnorodnych lekcji w różnych klasach po uzyskaniu ostatecznej akceptacji przez nauczyciela uczącego w danej klasie (liczba przeprowadzonych godzin uwarunkowana jest ilością klas w danej szkole). Każdy konspekt, scenariusz powinien być podpisany i oceniony przez nauczyciela fizyki.
- wykorzystania różnorodnych metod nauczania: prezentacji multimedialnych, podręczników, sprawdzianów, testów, pakietów maturalnych, filmów fizycznych oraz innych środków dydaktycznych.
- przeprowadzenia wywiadów z Dyrektorem lub Wicedyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym i innymi pracownikami pracującymi w szkole – dokumentując to w Dzienniku Praktyk.
- zapoznania się z wyposażeniem biblioteki w prasę pedagogiczną, czasopisma fizyczne merytoryczne i metodyczne – dokumentacja w Dzienniku Praktyk.
- przygotowania całości dokumentacji w postaci scenariuszy, konspektów i Dziennika Praktyk.
- uzyskania karty informacyjnej o przebiegu praktyki pedagogicznej studenta UJK, opinii i oceny nauczyciela wraz z jego podpisem, jak i dyrektora szkoły z pieczęcią szkoły.
- złożenia dokumentacji.

### **Zaliczenie praktyki zawodowej dydaktycznej śródrocznej**

Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej dydaktycznej śródrocznej jest złożenie u pracownika hospitującego praktyki z ramienia UJK kompletu następujących dokumentów:

1. zestawienia tabelarycznego lekcji prowadzonych i hospitowanych, według wzoru zamieszczonego w Dzienniku Praktyk,
2. scenariuszów wszystkich prowadzonych lekcji (z wpisanymi ocenami przez nauczyciela-opiekuna praktyki),

3. wypełnionych formularzy hospitacji lekcji (według wzorów wypracowanych z nauczycielem-opiekunem praktyki),
4. karty oceny praktyki zawodowej dydaktycznej śródrocznej wypełnionej przez osobę hospitującą,
5. sprawozdania studenta z praktyki.

**Informacja:** wszystkie niezbędne formularze wydaje Kierunkowy Opiekun Praktyk na spotkaniu zorganizowanym na początku właściwego semestru.

### **Zaliczenie praktyki zawodowej dydaktycznej ciągłej**

Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej dydaktycznej ciągłej jest złożenie u kierunkowego opiekuna praktyk kompletu następujących dokumentów:

1. zapisanych danych niezbędnych do podpisania Porozumienia ze szkołą, którą student wybrał na praktykę oraz Umowy z nauczycielem, który będzie opiekował się studentem podczas praktyki (nazwa szkoły i jej adres, imię nazwisko dyrektora oraz nauczyciela),
2. zestawienia tabelarycznego lekcji prowadzonych i hospitowanych, oraz dodatkowych zajęć wykonanych w czasie praktyki, według wzoru zamieszczonego w Dzienniku Praktyk
3. scenariuszów wszystkich prowadzonych lekcji (z wpisanymi ocenami przez nauczyciela-opiekuna praktyki),
4. wypełnionych formularzy hospitacji lekcji (według wzorów wypracowanych z nauczycielem-opiekunem praktyki),
5. sprawozdania studenta z praktyki,
6. autorskiego programu praktyki, podpisanego przez nauczyciela-opiekuna i zatwierdzonego przez dyrektora szkoły. Program ten powinien mieć formę planu zajęć ujętego tabelarycznie (godzina, klasa, rodzaj zajęć: prowadzenie, hospitacja, temat lekcji),
7. karty informacyjnej z przebiegu praktyki dydaktycznej sporządzonej przez nauczyciela-opiekuna praktyki,
8. indywidualnej recenzji z praktyki zawodowej dydaktycznej ciągłej sporządzonej przez nauczyciela-opiekuna praktyki,

W recenzji nauczyciel powinien zamieścić takie informacje jak:

- przygotowanie merytoryczne oraz dydaktyczno-pedagogiczne,
- umiejętność planowania i organizowania prowadzonych zajęć (m.in. poprawność opracowania konspektów),
- dostosowywanie działań do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa przyswajania wiedzy przez ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami i dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów,
- umiejętność pobudzania aktywności poznawczej uczniów, kreowania sytuacji dydaktycznych, stosowania różnych metod i form nauczania oraz wykorzystywania pomocy dydaktycznych (poprawność i jakość przygotowywanych pomocy),
- umiejętność oceniania pracy uczniów, korygowania błędów,
- dbałość o potrzeby uczniów (potrzeby emocjonalne, zapewnienie bezpieczeństwa, itp.),

- umiejętność podejmowania działań wychowawczych, a także radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo,
  - umiejętność oceny własnej pracy, analizowania doświadczanych sytuacji i wyciągania z nich wniosków,
  - umiejętność współpracowania z innymi pracownikami placówki,
  - ocena zaangażowania w pracę (sumienność, odpowiedzialność, kultura osobista, uczestniczenie w pracach na terenie placówki oświatowej).
9. wypełnionego przez nauczyciela rachunku za sporządzenie indywidualnej recenzji z ciągłej praktyki zawodowej dydaktycznej studenta.

**Informacja:** wszystkie niezbędne formularze wydaje Kierunkowy Opiekun Praktyk na spotkaniu zorganizowanym na początku właściwego semestru.