

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ DYDAKTYCZNEJ (CIĄGŁEJ)

**dla kierunku Fizyka – studia pierwszego stopnia
przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki**

Wymiar praktyki: 30 godzin dydaktycznych

I. Cele praktyki

1. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela fizyki w szkole podstawowej oraz poznanie organizacji jego codziennej pracy.
2. Konfrontowanie wiedzy z zakresu dydaktyki fizyki z rzeczywistością szkolną poprzez obserwację pracy nauczyciela, analizę stosowanych metod i środków dydaktycznych oraz samodzielne podejmowanie działań dydaktycznych.
3. Rozwijanie umiejętności planowania, przygotowywania i prowadzenia lekcji fizyki pod nadzorem nauczyciela-opiekuna praktyki, z uwzględnieniem celów kształcenia, treści nauczania oraz właściwego doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych.
4. Wykorzystywanie w praktyce doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą z uczniami, w tym organizowaniem pracy klasy oraz uwzględnianiem indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
5. Rozwijanie umiejętności analizy i oceny własnych działań dydaktycznych oraz współpracy z nauczycielem-opiekunem praktyki, w szczególności poprzez omawianie obserwowanych i prowadzonych zajęć, formułowanie wniosków oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy.

II. Treści programowe i szczegółowy zakres praktyki

W ramach praktyki student realizuje następujące treści programowe:

1. Zapoznanie ze specyfiką praktyki i funkcjonowaniem szkoły podstawowej:

- zapoznanie z Kartą Przedmiotu oraz specyfiką praktyki zawodowej dydaktycznej w szkole podstawowej;
- poznanie organizacji pracy szkoły;
- zapoznanie z programem nauczania fizyki, rozkładem materiału, planem wynikowym, podręcznikami i materiałami dodatkowymi dla ucznia;
- zapoznanie z dokumentacją wykorzystywaną w pracy nauczyciela fizyki.

2. Obserwowanie pracy dydaktycznej nauczyciela i aktywności uczniów:

- obserwowanie aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- identyfikowanie metod nauczania stosowanych podczas lekcji;
- obserwowanie sposobów realizacji poszczególnych treści kształcenia oraz stosowanych rozwiązań merytorycznych i metodycznych;
- obserwowanie wykorzystywanych środków dydaktycznych;
- obserwowanie organizacji pracy w klasie i grupach, odpowiednio do rodzaju zajęć i stosowanych metod kształcenia;
- obserwowanie sposobów dostosowywania metod pracy do potrzeb uczniów i różnych stylów uczenia się;
- obserwowanie stosowanych metod diagnozowania, kontroli i oceniania uczniów.

3. Planowanie i prowadzenie lekcji:

- planowanie lekcji fizyki w uzgodnieniu z nauczycielem-opiekunem praktyki;
- przygotowywanie konspektów lub scenariuszy lekcji;
- dobieranie odpowiednich metod, form pracy i środków dydaktycznych;
- prowadzenie pod nadzorem nauczyciela-opiekuna **serii lekcji lub zajęć**, zgodnie z efektem D.2.U2 określonym w Karcie Przedmiotu.

4. Analiza sytuacji i zdarzeń dydaktycznych:

- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z doświadczeniami zdobywanymi podczas praktyki;
- analizowanie sytuacji i zdarzeń zaobserwowanych lub doświadczonych podczas zajęć;
- ocenianie własnego funkcjonowania podczas realizowanych zadań dydaktycznych, w tym rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron;
- ocenianie przebiegu prowadzonych działań oraz stopnia realizacji założonych celów;
- formułowanie wniosków służących doskonaleniu własnego warsztatu pracy.

5. Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem praktyki:

- współpraca przy przygotowywaniu konspektów lub scenariuszy lekcji i realizacji ich założeń;
- omawianie obserwowanych sytuacji oraz działań podejmowanych podczas prowadzonych lekcji;
- korzystanie z informacji zwrotnej udzielanej przez nauczyciela-opiekuna;
- współpraca przy prowadzeniu i kompletowaniu dokumentacji praktyki.

III. Organizacja realizacji praktyki

1. Szczegółowy sposób realizacji treści i zadań określonych w niniejszym Programie ustalany jest z uwzględnieniem organizacji pracy szkoły i określany w Indywidualnym Programie Praktyki.
2. Zakres i organizacja zadań realizowanych przez studenta powinny umożliwiać osiągnięcie efektów uczenia się określonych w Karcie Przedmiotu „Praktyka zawodowa dydaktyczna (ciągła) (szkoła podstawowa)”, w szczególności zdobycie doświadczenia w obserwowaniu pracy dydaktycznej nauczyciela oraz zaplanowaniu i przeprowadzeniu pod nadzorem opiekuna praktyk serii lekcji lub zajęć.
3. Poszczególne zadania mogą być realizowane w różnym wymiarze godzin, odpowiednio do organizacji pracy szkoły i Indywidualnego Programu Praktyki, przy zachowaniu pełnego wymiaru praktyki oraz realizacji wymaganych treści programowych.
4. Przebieg praktyki student dokumentuje zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie i Instrukcji dotyczących organizacji, przebiegu i zaliczenia praktyk zawodowych dydaktycznych dla kierunku Fizyka – studia pierwszego stopnia.
5. Czas trwania praktyki wynosi 30 godzin dydaktycznych, z czego przynajmniej 15 godzin musi być poprowadzona samodzielnie przez studenta.