

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej Methodology of teaching in higher education
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Doctoral School
1.2. Forma kształcenia	Full-time studies
1.3. Poziom kształcenia	2 nd cycle degree
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Sabina Dołęgowska prof. UJK; Dr hab. Aldona Kubala-Kukuś prof. UJK
1.5. Kontakt	sabina.dolegowska@ujk.edu.pl, a.kubala-kukus@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	GENERAL MODULE
2.2. Język wykładowy	English
2.3. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Lecture	
3.2. Liczba godzin	30	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Courses in the teaching rooms of UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Credit with grade	
3.5. Metody dydaktyczne	Lecture – informative lecture with practical classes	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. 2018. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Fry H. et al. 2009. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Taylor & Francis Curzon L.B., Tummons J. 2013. Teaching in further education. An outline of principles and practice. Seventh edition. Bloomsbury.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Gaebel M., Zhang T. 2018. Learning and teaching in the European Higher Education Area. European University Association. Davies J.P., Pachler N. (eds). 2018. Teaching and Learning in Higher Education. UCL Institute of Education Press, University College London

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Knowledge (lecture) C1 – To give students an elementary knowledge of methodology of teaching in higher education C2 – To give students a knowledge of teaching methods and strategies Abilities (lecture) C3 – Developing skills to prepare and delivery of classes
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Lecture: The Bologna process, Erasmus+ project. Possibilities for individuals and companies. The role of academic staff. Teaching in higher education: an overview of the teaching-learning process, strategies and techniques for teaching and learning, assessment and evaluation. Documentation of the field of study: application to establish studies, the study programme, the study schedule, course cards. Learning and teaching in disciplines. Type of classes. The development of student motivation. Teacher-student relationship. Preparation and delivery of classes.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów uczenia się do: uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 8 PRK	Odniesienie efektów uczenia się do: charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 8 PRK
w zakresie WIEDZY:			
SD_W01	knows the basics of the Bologna process	P8U_W	P8S_WG

SD_W02	knows the methods of teaching in higher education	P8U_W	P8S_WG
SD_W03	knows the documentation of the field study	P8U_W	P8S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
SD_U01	prepares a lesson scenario and deliveries of classes	P8U_U	P8S_UU

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) lecture	3	at least 50% and not more than 60% of the total number of available points
	3,5	more than 60% and not more than 70% of the total number of available points
	4	more than 70% and not more than 80% of the total number of available points
	4,5	more than 80% and not more than 90% of the total number of available points
	5	more than 90% of the total number of available points

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....