

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.SDM1.BC.EEZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Elementy etyki zawodu</i> <i>Elements of the ethics of the profession</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład: 15h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do etyki</i>, WAM, Kraków 2008. J. Galarowicz, <i>Nowy elementarz etyczny</i>, Petrus, Kraków 2011.
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> W. Machura, <i>Etyka w mediach. Świat norm a codzienność</i>. Vol. 7, Scriptorium, Poznań – Opole 2010. D. B. Ingram, <i>Etyka dla żółtodziobów</i>, Poznań 2003. K. Najder – Stefaniak, <i>O komunikowaniu z perspektywy etyki</i>, SGGW, Warszawa 2009. R. Sennett, <i>Etyka dobrej roboty</i>, Warszawskie MUZA S.A., Warszawa 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykład</p> <p>C1 - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami etyki zawodowej, C2 - rozwijanie i kształtowanie świadomości o odpowiedzialności w kwestii przestrzegania zasad etyki zawodowej, C3 - pogłębienie umiejętności określenia, sprecyzowania oraz kształtowania wiedzy w zakresie etyki fundamentalnej – ogólnej, środowiskowej, analitycznej.</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> Etyka i jej założenia. Wartości ontyczne i jakościowe. Ustanawianie norm przez autorytet – osoby, teksty, tradycje, prawo, nauka. Podstawowe zasady etyki zawodowej. Norma i etyczność – konieczność norm etycznych. Świat norm a codzienność. Etyczny wymiar codzienności. Etyka dyskursu i komunikacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie etyczne i prawne uwarunkowania zawodu w ramach studiowanego kierunku	SDM1A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Dokonuje oceny i syntezy różnych zachowań z punktu widzenia etyki identyfikując	SDM1A_U16

	problemy związane z wykonywaniem zawodu.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania prawa.	SDM1A_K01
K02	Jest gotów do formułowania i argumentowania opinii dotyczących etycznych kwestii zawodowych.	SDM1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* np. prezentacja multimedialna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01													X						X		
U01													X						X		
K01													X						X		
K02													X						X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Obecność i aktywność na zajęciach.
	3,5	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu etyki.
	4	Wskazuje różne wymiary etyki w ujęciu środowiskowym, komunikacyjnym i zawodowym.
	4,5	Przygotował prezentację wyjaśniając pojęcia z zakresu etyki.
	5	Wykazuje prawidłową aktywność w pozyskiwaniu ciekawych informacji z różnych źródeł przygotowując prezentację multimedialną.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchnic