

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.SDM1.B/C.PPM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pierwsza pomoc medyczna</i>
	angielskim	<i>Emergency medical assistance</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Janusz Braziewicz
1.6. Kontakt	janusz.braziewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Laboratorium: 10 h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Instrukcje medyczne
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Laboratorium C1. Zapoznanie z podstawami prawnymi udzielania pierwszej pomocy. C2. Zapoznanie z metodami rozpoznawania zagrożenia i udzielania pierwszej pomocy
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Laboratorium Cele i zadania udzielającego pierwszej pomocy. Podstawy prawne udzielania pomocy. Stany wymagającej natychmiastowej pomocy. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Ocena miejsca zdarzenia. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia. Łańcuch przeżycia. Charakterystyczne cechy pracy układów: oddechowego, krążenia. Cechy stanu świadomości. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych – czynności układu oddechowego i krążenia. Resuscytacja oddechowo krążeniowa. Pomiar ciśnienia krwi. Zabezpieczenie i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych. Rodzaje ran – sposób postępowania. Rodzaje krwotoków – sposób postępowania. Podejmowanie kwalifikowanych działań ratunkowych w szczególnych rodzajach zagrożeń środowiskowych. Defibrylacja. Organizacja i przeprowadzanie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna cele i zadania pierwszej pomocy medycznej oraz zna podstawy prawne związane z udzielaniem pierwszej pomocy medycznej.	SDM1A_W04 SDM1A_W13
W02	Zna i rozumie podstawowe metody udzielania pierwszej pomocy medycznej w typowych zagrożeniach oraz zagrożenia wynikające z niewłaściwego działania w trakcie udzielania pierwszej pomocy medycznej.	SDM1A_W04 SDM1A_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zdefiniować i opisać cele i zadania pierwszej pomocy medycznej.	SDM1A_U02 SDM1A_U16
U02	Potrafi omówić i przeanalizować podstawy prawne związane z udzielaniem pierwszej	SDM1A_U02

	pomocy medycznej.	SDM1A_U16
U03	Potrafi zastosować w nagłym przypadku podstawowe metody udzielania pierwszej pomocy medycznej w typowych zagrożeniach.	SDM1A_U02 SDM1A_U16
U04	Potrafi zdefiniować zagrożenia wynikające z niewłaściwego działania w trakcie udzielania pierwszej pomocy medycznej.	SDM1A_U02 SDM1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z udzielaniem pierwszej pomocy medycznej.	SDM1A_K02 SDM1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01						X															
W02						X															
U01						X															
U02						X															
U03						X						X									
U04						X															
K01						X															

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
laboratorium (L)*	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	
Udział w laboratoriach	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	
Przygotowanie do laboratorium	7	
Przygotowanie do kolokwium	8	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....