

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719.6.FIZT1.F.PZDS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna (śródroczna) (szkoła podstawowa) Didactic teaching internship (mid-year) (primary school)
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka techniczna
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Wysocka-Kunisz
1.6. Kontakt	malgorzata.wysocka-kunisz@ujk.edu.pl , tel. 041 349 64 81

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Przygotowanie merytoryczne do nauczania fizyki Dydaktyka ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyka	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach podstawowych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dokumentacja szkolna, program nauczania, rozkład materiału, podręczniki, zeszyty ćwiczeń i in. obowiązujące w danej szkole.
	uzupełniająca	1. Programy, podręczniki, poradniki, zeszyty ćwiczeń do fizyki w szkole podstawowej. 2. Inna dokumentacja dotycząca nauczanego przedmiotu, stosowanych metod i środków dydaktycznych.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
<p>C1. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela przedmiotu fizyki w szkole podstawowej.</p> <p>C2. Konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej - metodyki nauczania fizyki - z rzeczywistością pedagogiczną.</p> <p>C3. Wykorzystywanie w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej.</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej dydaktycznej w szkole podstawowej.</p> <p>2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, programu nauczania, rozkładu materiału, planu wynikowego, podręczników i materiałów dodatkowych dla ucznia, a także dodatkowej dokumentacji wykorzystywanej w pracy nauczyciela fizyki.</p> <p>3. Obserwowanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, i identyfikowanie zastosowanych na lekcji metod nauczania, metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia – rozwiązań merytorycznych i metodycznych, a także zastosowanych na lekcji metod nauczania i środków dydaktycznych, organizacji pracy w klasie szkolnej i grupach, w zależności od rodzaju zajęć oraz metod kształcenia, zaadoptowanych metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów, zastosowanych metod diagnozy, kontroli i oceniania uczniów. <p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie lekcji pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych dydaktycznych.</p>

5. Analiza sytuacji i zdarzeń dydaktycznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk:
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
 - ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań dydaktycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- przygotowaniu konspektu lekcji i realizacji założeń lekcji,
 - omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych na lekcji działań,
 - prowadzeniu dokumentacji z praktyki.
7. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 D.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz środowisko, w jakim ona działa;	NAU1_W06 NAU1_W08
W02 D.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej;	NAU1_W07 NAU1_W08 NAU1_W09
W03 D.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej.	NAU1_W08 NAU1_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 D.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	NAU1_U01 NAU1_U02 NAU1_U03 NAU1_U10
U02 D.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	NAU1_U04 NAU1_U05 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U09
U03 D.2.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	NAU1_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotowy do:		
K01 D.2.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	NAU1_K03 NAU1_K04 NAU1_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Praktyka		
			P
W01			+
W02			+
W03			+
U01			+
U02			+
U03			+
K01			+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (P)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi
* na ocenę składają się: ocena prowadzonych lekcji, ocena dokumentacji, aktywność (z wagą: prowadzenie lekcji – 60%, dokumentacja – 30 %, aktywność na zajęciach – 10%)		

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez nauczyciela akademickiego realizującego zajęcia z grupy przedmiotów D (przygotowanie dydaktyczne do nauczania fizyki oraz kierunkowego opiekuna praktyk.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90
SAMODZIELNA PRACA UCZESTNIKA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
<i>Przygotowanie do prowadzenia lekcji w szkole podstawowej</i>	10
<i>Opracowanie dokumentacji praktyki</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....