

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0719.6.FIZT1.F.PZDC	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka zawodowa dydaktyczna (ciągła) (szkoła podstawowa)</b> <b>Didactic teaching internship (continuous) (primary school)</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Fizyka techniczna
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Małgorzata Wysocka-Kunisz
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:malgorzata.wysocka-kunisz@ujk.edu.pl">malgorzata.wysocka-kunisz@ujk.edu.pl</a> , tel. 041 349 64 81

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Przygotowanie merytoryczne do nauczania fizyki Dydaktyka ogólna

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Praktyka	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach podstawowych	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Dokumentacja szkolna, program nauczania, rozkład materiału, podręczniki, zeszyty ćwiczeń i in. obowiązujące w danej szkole.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Programy, podręczniki, poradniki, zeszyty ćwiczeń do fizyki w szkole podstawowej. 2. Inna dokumentacja dotycząca nauczanego przedmiotu, stosowanych metod i środków dydaktycznych.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
<p><b>C1.</b> Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela fizyki w szkole podstawowej.</p> <p><b>C2.</b> Konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej - metodyki nauczania fizyki - z rzeczywistością pedagogiczną.</p> <p><b>C3.</b> Wykorzystywanie w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej.</p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej dydaktycznej w szkole podstawowej.</p> <p>2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, programu nauczania, rozkładu materiału, planu wynikowego, podręczników i materiałów dodatkowych dla ucznia, a także dodatkowej dokumentacji wykorzystywanej w pracy nauczyciela fizyki.</p> <p>3. Obserwowanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>b) i identyfikowanie zastosowanych na lekcji metod nauczania,</li> <li>c) metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia – rozwiązań merytorycznych i metodycznych, a także zastosowanych na lekcji metod nauczania i środków dydaktycznych,</li> <li>d) organizacji pracy w klasie szkolnej i grupach, w zależności od rodzaju zajęć oraz metod kształcenia,</li> <li>e) zaadoptowanych metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów,</li> <li>f) zastosowanych metod diagnozy, kontroli i oceniania uczniów.</li> </ol> <p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie lekcji pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych dydaktycznych.</p> <p>5. Analiza sytuacji i zdarzeń dydaktycznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk:</p>

- a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,  
 b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań dydaktycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),  
 c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów.
6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:  
 a) przygotowaniu konspektu lekcji i realizacji założeń lekcji,  
 b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych na lekcji działań,  
 c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.
7. Zaliczenie przedmiotu.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01 D.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz środowisko, w jakim ona działa;	NAU1_W06 NAU1_W08
W02 D.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej;	NAU1_W07 NAU1_W08 NAU1_W09
W03 D.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej.	NAU1_W08 NAU1_W11
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01 D.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	NAU1_U01 NAU1_U02 NAU1_U03 NAU1_U10
U02 D.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	NAU1_U04 NAU1_U05 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U09
U03 D.2.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	NAU1_U01
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotowy do:		
K01 D.2.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	NAU1_K03 NAU1_K04 NAU1_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Praktyka		
			P
W01			+
W02			+
W03			+
U01			+
U02			+
U03			+
K01			+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (P)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	* na ocenę składają się: ocena prowadzonych lekcji, ocena dokumentacji, aktywność (z wagą: prowadzenie lekcji – 60%, dokumentacja – 30 %, aktywność na praktykach – 10%)	

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez nauczyciela akademickiego realizującego zajęcia z grupy przedmiotów D (przygotowanie dydaktyczne do nauczania fizyki oraz kierunkowego opiekuna praktyk.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
SAMODZIELNA PRACA UCZESTNIKA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
<i>Przygotowanie do prowadzenia lekcji w szkole podstawowej</i>	17
<i>Opracowanie dokumentacji praktyki</i>	3
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....