

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719.6.FIZT1.D.DEZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Doradztwo edukacyjno-zawodowe Educational and vocational counseling
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka techniczna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska
1.6. Kontakt	malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład , projekt własny (zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną, projekt własny – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny Projekt własny: dyskusja grupowa, projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01). <i>Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie</i> . Załącznik: <i>Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie – Europejskie Ramy Odniesienia</i> . Bruksela 2018. 2. Kargulowa A., <i>O teorii i praktyce poradnictwa</i> , PWN, Warszawa 2010. 3. Knopik T., <i>Zafascynowani światem. Efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej</i> , ORE, Warszawa 2018 (PDF). 4. Paszkowska –Rogacz A., <i>Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań</i> , Difin, Warszawa 2009. 5. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., <i>Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym</i> , KOWEziU, Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Kargulowa A., <i>Poradownictwo – kontynuacja dyskursu</i> , PWN, Warszawa 2009. 2. Krause E., <i>Rozwój kariery zawodowej studentów. Konteksty i dokonania</i> , Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012. 3. Krause E., <i>Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów</i> , Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012. 4. Suchar M., <i>Kariera i rozwój zawodowy</i> , Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Gdańsk 2003. 5. Szumigraj M., <i>Poradnictwo kariery</i> , Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 (W) – dostarczenie wiedzy na temat istoty, uwarunkowań i zadań doradztwa edukacyjno-zawodowego
C2 (W/P) – dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy doradcy zawodowego
C3 (W/P) – kształtowanie postaw do działań samodzielnych, aktywizujących, indywidualnych i grupowych
C4 (W/P) – rozbudzanie motywacji do całościowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia.
2. Terminologia, zadania i istota nowoczesnego doradztwa edukacyjno-zawodowego.
4. Systemowe uwarunkowania i podstawy prawne doradztwa edukacyjno-zawodowego.
5. Metody, techniki i narzędzia stosowane w doradztwie edukacyjno-zawodowym.
6. Proces projektowania ścieżki kariery zawodowej.
7. Kompetencje, jako podstawowy składnik funkcjonowania człowieka w przestrzeni społeczno-zawodowej.

Projekt własny:

1. Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów.
2. Wykonanie, przeanalizowanie i zinterpretowanie ankiety predyspozycji i zainteresowań zawodowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W7	Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	NAU1_W02 NAU1_W04 NAU1_W07 NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U7	Określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	NAU1_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.2.K1	Okazywania empatii uczniom oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy.	NAU1_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01	+					+	+		+	+		+
U01	+					+	+		+	+		+
K01	+					+	+		+	+		+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	51-60 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	3,5	61-70 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4	71- 80 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4,5	81-90 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	5	od 91 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
projekt własny (pw)	3	51-60 % punktów z projektu, pracy własnej
	3,5	61-70 % punktów z projektu, pracy własnej
	4	71- 80 % punktów z projektu, pracy własnej
	4,5	81-90 % punktów z projektu, pracy własnej
	5	od 91 % punktów z projektu, pracy własnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do kolokwium	3	3
Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	7	7
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25

PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1
--------------------------	---	---

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....