

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2ID-F73-HN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Historia nauki</i> <i>History of science</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Inżynieria danych
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I-stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.7. Osoba kartę przedmiotu	Monika Biernacka
1.9. Kontakt	bmonika@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓLOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	test	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ch. Van Doren, <i>Historia wiedzy</i> , Wydawnictwo al fine, Warszawa, 1996 2. W. Bynum, <i>Krótką historią nauki</i> , Wydawnictwo RM, Warszawa, 2016
	uzupełniająca	1. A.K. Wróblewski, <i>Historia fizyki</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2006 2. K. Rejmer, <i>Zapomniana historia nauki</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
C1. Ukazanie jak rozwijała się nauka na przestrzeni wieków, jak ewoluowały jej metody, jak zmieniały się pojęcia.
C2. Wskazanie najważniejszych, przełomowych momentów historii nauki.
C3. Pokazanie jak współczesna nauka zakorzeniona jest w swojej historii.
4.2. Treści programowe
Początki nauki, kształtowanie się podstawowych pojęć. Najważniejsze dokonania starożytności - matematyka i grecka filozofia przyrody. Zapaść wieków średnich, nastanie renesansu i podboje geograficzne. Narodziny i rozwój uniwersytetów. Przełom kopernikański, Kepler, Galileusz, Kartezjusz. Empiryzm i racjonalizm. Newton i ukształtowanie się metody naukowej. Związek nauki i techniki. Darwin i ewolucjonizm. Triumfy nauki XIX wieku. Narodziny nowej fizyki – mechaniki kwantowej i teorii względności. Kosmologia. Bomba atomowa i podbój kosmosu. Komputery i internet. Inżynieria genetyczna i klonowanie.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna podstawowe fakty z historii nauki	ID1A_W11 ID1A_W13
W02	zna najważniejsze postaci historii nauki	ID1A_W11 ID1A_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wskazać przełomowe momenty historii nauki	ID1A_U11
U02	rozumie ewolucyjny charakter nauki	ID1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość ogromnej roli nauki w świecie współczesnym	ID1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)
	Test
W01	+
W02	+
U01	+
U02	+
K01	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach</i>	30	
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<i>Udział w teście zaliczeniowym</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do testu</i>	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....