

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2ID-C14-WDP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Wstęp do programowania</i> <i>Introduction to programming</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Inżynieria danych
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I-stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Monika Biernacka
1.6. Kontakt	bmonika@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykłady – egzamin ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, zajęcia laboratoryjne przy komputerach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. M. Lutz, Python. Wprowadzenie. Wydanie IV, Helion 2010 2. M. Dawson, Python dla każdego. Podstawy programowania. Wydanie III, Helion 2014
	uzupełniająca	1. B. Slatkin, Efektywny Python. 59 sposobów na lepszy kod. Helion 2015 2. L. Ramalho, Zaawansowany Python. Jasne, zwarte i efektywne programowanie, Helion 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu <i>Wykład:</i> C1. Zapoznanie z podstawami programowania w Pythonie. <i>Ćwiczenia laboratoryjne, projekt:</i> C1. Nabycie umiejętności implementacji oprogramowania w języku Python.
4.2. Treści programowe <i>Wykład i ćwiczenia laboratoryjne</i> Przegląd podstawowych paradygmatów programowania. Interaktywny wiersz poleceń, skrypty wykonywalne. Najważniejsze typy danych w Pythonie (liczby, łańcuchy znaków, listy, słowniki, krotki, pliki), typy dynamiczne. Instrukcje Pythona, testy if i reguły składni, pętle while i for, iteracje. Podstawy funkcji, tworzenie, wywołania, polimorfizm, zakres, argumenty. Moduły, tworzenie modułów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna podstawowe pojęcia programowania skryptowego	ID1A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zaprojektować aplikację na zadany temat	ID1A_U07 ID1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość roli inżyniera w przekazywaniu społeczeństwu kompetentnych informacji dotyczących programowania	ID1A_K03 ID1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																	
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny			Projekt			Zadania domowe			Praca własna			Praca w grupie				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P		
W01	+																
U01								+									
K01	+							+									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny
laboratorium (L)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60	
<i>Udział w wykładach*</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	40	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
<i>Zebranie materiałów do projektu*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning pod kontrolą nauczyciela)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....