

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2ID-A05-FP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Filozofia przyrody</i> <i>Philosophy of life science</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Inżynieria danych
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Biernacka
1.6. Kontakt	bmonika@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 30h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, wiele wydań K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Czytelnik, W-wa 1983 I. Dąbska, Zarys historii filozofii greckiej, I.W.Daimonion, Lublin 1993
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Wyd. Nauk. PAT 1992 M. Heller, M. Lubański, S. Ślaga, Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki, ATK 1992 i późniejsze

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1: Zapoznanie z podstawowymi problemami, którymi zajmuje się filozofia przyrody.</p> <p>C2: Pogłębienie wiedzy na temat wzajemnego oddziaływania na siebie idei filozoficznych i teorii naukowych, które przyczyniają się do zrozumienia natury świata.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>Filozofia jako nauka i jej działy.</p> <p>Filozofia starożytna: Jońscy filozofowie przyrody. Pitagorejczycy. Demokryt. Sokrates. Platon. Arystoteles. Stoicyzm, Epikureizm, Sceptycyzm.</p> <p>Filozofia Średniowiecza, Św. Augustyn, Eriugena i prąd panteistyczny, Scholastyka.</p> <p>Św. Tomasz z Akwinu, argumenty za istnieniem Boga i ich krytyka.</p> <p>Kartezjusz, mechanicyzm.</p> <p>Spór o źródła poznania, empiryzm Bacona i Locke’a, immaterializm Berkeley’a i krytyka realistycznej interpretacji mechaniki Newtona.</p> <p>Krytyka religii i związku przyczynowego Hume’a, aprioryzm Kanta.</p> <p>Bruno i renesansowa filozofia przyrody, Bacon – empiryczna metoda nauki.</p> <p>Filozofia współczesna – pozytywizm Comte’a, empiryzm, dialektyczny materializm.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawową terminologię filozoficzną, definiuje poglądy podstawowych szkół filozoficznych, objaśnia filozoficzne aspekty w badaniach przyrodniczych.	ID1A_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi poprawnie stosować terminologię filozoficzną.	ID1A_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy wpływu poglądów filozoficznych na badania naukowe, jest wrażliwy na precyzję wypowiedzi.	ID1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01							+																	
U01							+																	
K01							+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....