

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Historia nauki</i> <i>History of Science</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Inżynieria danych
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I – stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Monika Biernacka
1.6. Kontakt	bmonika@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	prezentacja	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ch. Van Doren, Historia wiedzy, Wydawnictwo al. Fine, Warszawa 1996 2. W. Bynum, Krótka historia nauki, Wydawnictwo RM, Warszawa 2016
	uzupełniająca	1. A.K. Wróblewski, Historia Fizyki, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006 2. K. Rejmer, Zapomniana historia nauki, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) c1. Ukazanie jak rozwijała się nauka na przestrzeni wieków, jak ewoluowały jej metody, jak zmieniały się pojęcia. c2. Wskazanie najważniejszych, przełomowych momentów historii nauki. c3. Pokazanie jak współczesna nauka zakorzeniona jest w swojej historii.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Początki nauki, kształtowanie się podstawowych pojęć. Najważniejsze dokonania starożytności - matematyka i grecka filozofia przyrody. Zapaść wieków średnich, nastanie renesansu i podboje geograficzne. Narodziny i rozwój uniwersytetów. Przełom kopernikański, Kepler, Galileusz, Kartezjusz. Empiryzm i racjonalizm. Newton i ukształtowanie się metody naukowej. Związek nauki i techniki. Darwin i ewolucjonizm. Triumfy nauki XIX wieku. Narodziny nowej fizyki – mechaniki kwantowej i teorii względności. Kosmologia. Bomba atomowa i podbój kosmosu. Komputery i internet. Inżynieria genetyczna i klonowanie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawowe fakty z historii nauki	ID1A_W11
W02	Zna najważniejsze postaci historii nauki	ID1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wskazać przełomowe momenty historii nauki	ID1A_U11
U02	Rozumie ewolucyjny charakter nauki	ID1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość ogromnej roli nauki w świecie współczesnym	ID1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	prezentacja		
	Forma zajęć		
	W	C	..
W01	+		
W02	+		
U01	+		
U02	+		
K01	+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) % wymogów stosowanych w metodach oceny

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie prezentacji	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....