

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2ID-F57-ZJDDG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie jakością danych i Data Governance Data Quality Management and Data Governance
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Inżynieria danych
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I-stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Łukasz Misztal
1.6. Kontakt	lukasz.misztal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, laboratorium, projekt	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykłady – zaliczenie z oceną, laboratorium – zaliczenie z oceną, projekt - zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. DAMA International, DAMA-DMBOK: Data Management Body of Knowledge, Technics Publications. 2. Jack E. Olson, Data Quality: The Accuracy Dimension, Morgan Kaufmann. 3. Arkady Maydanchik, Data Quality Assessment, Technics Publications.
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania jakością danych w organizacjach. C2. Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie wdrażania procesów Data Governance. C3. Rozwinięcie umiejętności oceny, monitorowania i poprawy jakości danych.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Wprowadzenie do zarządzania jakością danych – pojęcia i standardy (ISO 8000, DAMA-DMBOK). 2. Cykl życia danych i znaczenie jakości danych w procesach decyzyjnych. 3. Ramy i struktury Data Governance – polityki, role, odpowiedzialność. 4. Metody pomiaru jakości danych – kompletność, dokładność, spójność, aktualność. 5. Narzędzia do zarządzania jakością danych i ich integracja z hurtowniami danych. Laboratorium, projekt: 1. Profilowanie i czyszczenie danych (data profiling, cleansing). 2. Implementacja procesu Data Quality Assessment w środowisku Talend/Informatica. 3. Wykorzystanie narzędzia Great Expectations do walidacji danych. 4. Projekt zespołowy: opracowanie planu wdrożenia Data Governance dla organizacji. 5. Raportowanie i wizualizacja metryk jakości danych.	
4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się	

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna podstawowe pojęcia, standardy i modele zarządzania jakością danych (ISO 8000, DAMA-DMBOK)	ID1A_W06, ID1A_W07
W02	zna procesy i role w ramach Data Governance, w tym zasady odpowiedzialności i polityki zarządzania danymi.	ID1A_W09, ID1A_W10
W03	zna metody i narzędzia oceny jakości danych (kompletność, spójność, dokładność, aktualność).	ID1A_W07, ID1A_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi profilować, analizować i oceniać jakość danych z wykorzystaniem wybranych narzędzi (np. Talend, Great Expectations).	ID1A_U06, ID1A_U08
U02	potrafi opracować i wdrożyć elementy procesu Data Governance w organizacji.	ID1A_U07, ID1A_U09
U03	potrafi przygotować raport i zaprezentować wyniki oceny jakości danych oraz rekomendacje usprawnień	ID1A_U09, ID1A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie znaczenie jakości danych dla decyzji biznesowych i społecznych oraz potrzebę etycznego zarządzania danymi, potrafi współpracować w zespole realizującym projekt z zakresu Data Governance, biorąc odpowiedzialność za jakość i spójność wyników pracy	ID1A_K01, ID1A_K03, ID1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P
W01				+							+										
W02				+							+										
W03				+							+										
U01					+					+		+									
U02					+					+		+									
U03					+					+		+									
K01										+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) % wymogów stosowanych w metodach oceny
laboratorium(L)* (w tym e-learning)	3	Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) % wymogów stosowanych w metodach oceny
Projekt (P)	3	Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny

	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) % wymogów stosowanych w metodach oceny

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	
Udział w wykładach*	15	
Udział w laboratoriach*	30	
Realizacja projektu	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do laboratorium*	15	
Zebranie materiałów do projektu*	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....