

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2ID-F42-BSK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczeństwo Systemów Komputerowych <i>Computer Systems Security</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Inżynieria danych
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Paweł Kankiewicz
1.6. Kontakt	pawel.kankiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Systemy operacyjne, sieci komputerowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, projekt	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/pracowni komputerowej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną i egzamin pisemny	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody słowne (wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja), metody praktyczne (ćwiczenia wykonywane na komputerach)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. S. McClure, J. Scambray, G. Kurtz, Vademecum Hackingu 7, Helion, 2013 2. G. Weidman, Bezpieczny system w praktyce. Wyższa szkoła hackingu i 3. testy penetracyjne, Helion 2015 3. N. Ferguson, B. Schneier, Kryptografia w praktyce., Helion, 2004
	uzupełniająca	1. Wprowadzenie do bezpieczeństwa IT, Securitum, 2023 2. P. Engebretson, Hacking i testy penetracyjne, podstawy, Helion, 2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1-nabycie umiejętności zabezpieczania prostej sieci, obsługi narzędzi bezpieczeństwa systemów operacyjnych. C2-korzystanie z kluczy i pakietów kryptograficznych oraz programów do ich obsługi. C3-umiejętność budowania elementarnych strategii bezpieczeństwa dla małej stacji roboczej. C4-korzystanie z narzędzi ochrony danych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Wprowadzenie do tematyki bezpieczeństwa, podstawy bezpieczeństwa lokalnego systemu Unix, 2. Zagadnienia przechowywania i ochrony danych, 3. Bezpieczeństwo w sieci TCP/IP, elementy bezpieczeństwa sieciowego systemów typu Unix 4. Optymalna konfiguracja usług sieciowych, systemy firewall, systemy wykrywania wtargnięć 5. Wstęp do kryptologii, najważniejsze metody i narzędzia kryptograficzne. Ćwiczenia 1. Hasła, uwierzytelnianie, łamanie 2. Szyfrowanie i narzędzia kryptograficzne 3. Bezpieczne usuwanie danych 4. Archiwizacja 5. Praca w połączeniu szyfrowanym

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa systemów komputerowych, Definiuje zasady bezpieczeństwa danych	ID1A_W07 ID1A_W11
W02	objaśnia problemy bezpieczeństwa fizycznego	ID1A_W11
W03	posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych, prywatności i praw autorskich.	ID1A_W11 ID1A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	formułuje zasady przechowywania danych i bezpiecznego zarządzania nośnikami informacji i kopiami zapasowymi	ID1A_U08
U02	opracowuje proste strategie bezpieczeństwa.	ID1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	jest świadomy problemów wynikających z odpowiedzialności zarządzania danymi osobowymi, wykazuje ostrożność i odpowiedzialność przy ochronie danych	ID1A_K02
K02	jest wrażliwy na nadużycia związane z naruszeniem bezpieczeństwa komputerowego	ID1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P	W	L	P
W01	+																				
W02	+																				
W03	+				+																
U01					+				+					+							
U02					+				+					+							
K01	+				+						+										
K02	+				+						+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskani
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskani
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskani
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
Laboratorium (L)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskani
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskani
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskani
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
Projekt	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

Projekt (P)	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskani
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskani
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskani
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	
Udział w wykładach*	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	
Realizacja projektu	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	30	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	
Zebranie materiałów do projektu	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....