

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2ID-A09-BHP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczne i higieniczne warunki kształcenia <i>Safe and hygienic training conditions</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Inżynieria danych
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jacek Szkurłat
1.6. Kontakt	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenia	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny (WI)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia. 2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2020.
	uzupełniająca	1. Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2018. 2. Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Kraków Tarnobrzeg 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C-1-WW(wiedza)-zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia</i>
<i>C-2-UW(umiejętności) – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia</i>
<i>C-3-KW (kompetencje społeczne) – uświadomienie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu/Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy</i>
<i>W2 Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych</i>
<i>W3 Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia</i>
<i>W4 Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego</i>
<i>W5 Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni</i>
<i>W6 Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem</i>
<i>W7 Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------	-----------------------------------	---

w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie kształcenia w uczelniach wyższych	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu analizy warunków kształcenia	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest zdolny do odpowiedzialnego przygotowania się do kształcenia	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Frekwencja*															
	Forma zajęć															
	W	C	...													
W01	+															
U01	+															
K01	+															

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	Zaliczenie	Frekwencja

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4	
Udział w wykładach *	4	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	4	
PUNKTY ECTS za przedmiot	0	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....