

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2ID-A07-TS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się Elective subject for support in the learning process
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Inżynieria danych
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski	
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15 godz. konwersatorium – 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – problemowy; Dyskusja panelowa; Metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Brześciwicz Z. 2006: Superpamięć: jak uczyć się trzy razy szybciej, Warszawa Buzan T. 2005: Pamięć na zawołanie metody i techniki pamięciowe, Łódź Dryden G., Vos, J. 2000: Rewolucja w uczeniu się, Poznań Spitzer M. 2007: Jak uczy się mózg, Warszawa Retter H. 2005: Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańsk
	uzupełniająca	Ciechanowska D. 2009: Proces kształcenia akademickiego studenta, Szczecin Czerniawska E., Ledzińska M. 2007: Jak się uczyć? Bielsko-Biała Locke E. 2009: Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja, Poznań Szurawski M. 2007: Pamięć. Trening interaktywny, AHA, Kraków

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1 - zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemu wiedzy C2 - przedstawienie i praktyczne wdrożenie wybranych mnemotechnik ułatwiających zapamiętywanie treści informacji C3 - kształtowanie umiejętności drożnej komunikacji społecznej w warunkach dysfunkcyjnych C4 - zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu tele przekazu wiedzy Konwersatorium C5 - wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania własnych stylów poznawczych oraz doboru osobistych strategii samokształcenia C6 - potrafi tworzyć nowe rozwiązania za pomocą technik kreatywnych C7 - stosuje wiedzę z zakresu technik samokształcenia do opanowania wiedzy informatycznej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Idea edukacji formalnej i pozaformalnej w Polsce i na świecie. 2. Edukacja całościowa. 3. Podstawy psychologiczne sprawności pracy umysłowej.

4. E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji.
5. Techniki percepcji i recepcji informacji.
6. Edukacja, jako forma terapii poznawczej.
7. Efektywne uczenie się, jako metoda planowania kariery zawodowej.
8. Teoria wielorakiej inteligencji H. Gardnera a proces samokształcenia/uczenia się.
9. Możliwości edukacyjne mózgu (prawa i lewa półkula mózgowa).
10. Neurodydaktyka.

Konwersatorium

1. Aktywizujące metody pracy umysłowej.
2. Techniki zapamiętywania.
3. Mnemotechniki.
4. Socjotechniki.
5. Strategie zapominania.
6. Książka na studiach – analiza tekstu.
7. Metody i narzędzia wykorzystywane w samokształceniu.
8. Planowanie proaktywne i reaktywne.
9. Wyznaczanie celów.
10. Zasady skutecznego zapamiętywania.
11. Wspieranie rozwoju kariery - metody i narzędzia.
12. Istota pamięci w procesie samokształcenia.
13. Metody zarządzania sobą w czasie.
14. Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem.
15. Opracowanie planu indywidualnego rozwoju w samodoskonaleniu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu wybranych technik uczenia się, charakteryzuje uwarunkowania efektywnego procesu samodoskonalenia.	ID1A_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie technik samokształcenia do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną.	ID1A_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest gotów do tworzenia nowych rozwiązań za pomocą kreatywnych technik samokształceniowych przestrzegając reguł i zasad związanych z etyką zawodową.	ID1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										+	+			+	+						
U01										+	+			+	+						
K01										+	+			+	+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
	3	Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
	3,5	Zna psychopedagogiczne aspekty efektywności uczenia się – nauczania.

wykład (W) (w tym e-learning)	4	Rozumie istotę procesu kształcenia, jako aktu komunikacji społecznej.
	4,5	Rozumie mechanizm zapamiętywania i zapominania informacji.
	5	Potrafi efektywnie słuchać wykładów i zna różne metody sporządzania notatek oraz pozyskiwania wiadomości metodą on-line.
konwersatorium (C*) (w tym e-learning)	3	Korzysta z różnych źródeł informacji.
	3,5	Posiada umiejętność pracy z tekstem naukowym oraz podejmuje próby jego przygotowania.
	4	Wykazuje zaangażowanie w pracę grupową podczas opracowywania poszczególnych zagadnień dotyczących technik samokształcenia.
	4,5	Przygotował prezentację multimedialną dotyczącą wybranej metody lub techniki stosowanej w samokształceniu.
	5	Opracował plan indywidualnego rozwoju i podejmowanych decyzji pomocą technik informatycznych, całościowego samokształcenia – prezentacja multimedialna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchała