

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0719-2ID-A06-KS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kultura słowa</i> <i>The culture of Language</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	inżyniera danych
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	41 349 71 15

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa znajomość terminologii gramatycznej na poziomie maturalnym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 15h, konwersatorium 30h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. H. Jadacka, Kultura języka. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006. 2. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2006. 3. Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, red. A. Markowski, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. 2. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, red. K. Kłosińska, Warszawa 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 – przygotowanie do świadomego, celowego i funkcjonalnego posługiwania się słowem (językiem) w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych.

Konwersatorium

C2 – kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego słowa w polszczyźnie tradycyjnej i elektronicznej.

C3 – budzenie przekonania, że język (szczególnie język ojczysty) jest jedną z najważniejszych wartości społecznych i ogólnokulturowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁAD:

językoznawstwo normatywne, norma językowa, błąd, typy błędów językowych, uzus, kodyfikacja normy, kształtowanie zwyczaju językowego; zmiany w języku, ich przyczyny, zapożyczenia i ich rola, obce wpływy na polszczyznę,

ĆWICZENIA:

doskonalenie języka, prawne aspekty ochrony języka polskiego, postawy wobec języka i normy, zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej; estetyka słowa, brutalizacja języka, wulgaryzacja i dewulgaryzacja, etykieta językowa, etykieta w komunikacji językowej; etyka słowa w komunikacji, manipulacja i perswazja językowa.

donal

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna podstawową terminologię pozwalającą świadomie posługiwać się językiem, w szczególności normy językowej, zwyczaju, błędów językowych; rozumie znaczenie funkcjonalnego posługiwania się słowem w komunikacji zawodowej	ID1A_W13
W02	zna podstawowe zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się	ID1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi skonstruować poprawne pod względem językowym teksty mówione i pisane w komunikacji prawniczej	ID1A_U12
U02	potrafi posłużyć się językiem zgodnie z zasadami etykiety, estetyki i etyki w wypowiedziach mówionych i pisanych	ID1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	samodzielnie doskonali wiedzę i umiejętności dotyczące poprawnego posługiwania się językiem polskim w sytuacjach zawodowych	ID1A_K01
K02	rozumie, że popełnianie błędów językowych ma negatywne konsekwencje dla skutecznej komunikacji zawodowej	ID1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02													X								
U01				X																	
U02													X								
K01													X								
K02				X																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) % wymogów stosowanych w metodach oceny
konwersatorium (C)* (w tym e-learning)	3	Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) % wymogów stosowanych w metodach oceny

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia	Studia

	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach *	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach *	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do konwersatorium	25	
Przygotowanie do kolokwium *	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....