

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0613-2INF-F43-BSK</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Bezpieczeństwo Systemów Komputerowych Computer System Security</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Informatyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I-stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Paweł Kankiewicz
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:pawel.kankiewicz@ujk.edu.pl">pawel.kankiewicz@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Systemy operacyjne Sieci komputerowe

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady, laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	wykłady – egzamin, laboratorium – zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody słowne (wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja), metody praktyczne (ćwiczenia wykonywane na komputerach)	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. S. McClure, J. Scambray, G. Kurtz, Vademecum Hackingu 7, Helion, 2013 2. G. Weidman, Bezpieczny system w praktyce. Wyższa szkoła hackingu i 3. testy penetracyjne, Helion 2015 3. N. Ferguson, B. Schneier, Kryptografia w praktyce., Helion, 2004
	<b>uzupełniająca</b>	1. Wprowadzenie do bezpieczeństwa IT, Securitum, 2023 2. P. Engebretson, Hacking i testy penetracyjne, podstawy, Helion, 2013

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> <b>Wykład, laboratorium:</b></p> <p><b>C1.</b> Nabycie umiejętności zabezpieczania prostej sieci, konfiguracji zabezpieczeń oraz komunikacji szyfrowanej.</p> <p><b>C2.</b> Korzystanie z kluczy i pakietów kryptograficznych PGP (Pretty Good Privacy) oraz oprogramowania szyfrującego.</p> <p><b>C3.</b> Umiejętność zastosowania narzędzi bezpieczeństwa dla małej stacji roboczej.</p> <p><b>C4.</b> Korzystanie z narzędzi ochrony i bezpiecznego przechowywania danych.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b> <b>Wykład, laboratorium</b></p> <p>Wprowadzenie do tematyki bezpieczeństwa, podstawy bezpieczeństwa lokalnego systemu Unix, zagadnienia przechowywania i ochrony danych, bezpieczeństwo w sieci TCP/IP, elementy bezpieczeństwa sieciowego systemu Unix, optymalna konfiguracja usług sieciowych, systemy firewall, systemy wykrywania wtargnięć, ochrona prywatności, wstęp do kryptologii, najważniejsze metody i narzędzia kryptograficzne, zabezpieczenia oparte na hasłach, tworzenie połączeń szyfrowanych, bezpieczne przechowywanie i usuwanie danych.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

E f e	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa systemów komputerowych, Definiuje zasady bezpieczeństwa danych	INF1A_W07 INF1A_W10
W02	objaśnia problemy bezpieczeństwa fizycznego	INF1A_W07 INF1A_W10
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	formułuje zasady przechowywania danych i bezpiecznego zarządzania nośnikami informacji i kopiami zapasowymi	INF1A_U05 INF1A_U16
U02	opracowuje proste strategie bezpieczeństwa	INF1A_U05 INF1A_U16
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest świadomy problemów wynikających z odpowiedzialności zarządzania danymi osobowymi, wykazuje ostrożność i odpowiedzialność przy ochronie danych	INF1A_K01
K02	jest wrażliwy na nadużycia związane z naruszeniem bezpieczeństwa komputerowego	INF1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Sprawozdania					
				Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	Ć	L	W	Ć	L	W	Ć	L			
W01	+			+								
W02	+			+								
W03	+			+								
U01									+			
U02									+			
K01									+			
K02									+			

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
laboratorium (L)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	
Udział w wykładach*	30	
Udział w laboratoriach*	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
Przygotowanie do laboratorium*	20	
Przygotowanie do kolokwium*	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	10	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....