

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0613-2INF-E35-SEM</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Seminarium dyplomowe Diploma Seminar</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Informatyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I-stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Małgorzata Żabińska - Rakoczy
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:malgorzata.zabinska-rakoczy@ujk.edu.pl">malgorzata.zabinska-rakoczy@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	seminarium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, e-learning	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	seminarium – zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład, prezentacje, dyskusja, konwersatorium	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1.Kalita, C.: Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych, 2.Sirojć Z.: Technika pisania pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy, dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów. Uczelnia Warszawska im. Marii Curie-Skłodowskiej, 3.Wojcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, <u>Wolters Kluwer</u>
	<b>uzupełniająca</b>	1. Murray R.: How to write a Thesis, Open University Press 2. Visual Paradigm: <a href="https://online.visual-paradigm.com/diagrams/solutions/free-visual-paradigm-online/">https://online.visual-paradigm.com/diagrams/solutions/free-visual-paradigm-online/</a> 3. Źródła narzędziowe, stosownie do tematyki prac

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> <b>Seminarium:</b></p> <p>C1. Poznanie procesu realizacji pracy dyplomowej inżynierskiej i obowiązujących zasad, tzw. „dobry start”</p> <p>C2. Nabycie umiejętności stosowania zalecanych elementów piśmiennictwa naukowego w formie pracy inżynierskiej postawienie problemu i celu pracy, motywacja, znalezienie metody rozwiązania</p> <p>C3. Poznanie ogólnej struktury pracy dyplomowej inżynierskiej, aspekty formalne i zalecenia, roboczy spis treści</p> <p>C4. Poznanie zakończenia pracy: wnioski i podsumowanie, wykazy (źródeł, rysunków, tabel, itd.), dodatki</p> <p>C5. Nabycie umiejętności przygotowania prezentacji wyników pracy w formie wystąpień ustnych pokazujących główne tezy pracy, realizację i wyniki.</p>
<p><b>4.2 Treści programowe</b> <b>Seminarium:</b></p> <p>C1. Określenie celu/celów, zakresu i planu pracy oraz zagrożeń dla terminu ukończenia i jakości pracy, część wstępna pracy obejmująca m.in. wprowadzenie do problemu i przewodnik po pracy</p> <p>C2. Tworzenie spisu treści adekwatnego do tematyki pracy, rozdziały i podrozdziały</p> <p>C3. Zbieranie materiałów, ich analiza i selekcja. Opracowanie założeń do projektu i implementacji</p> <p>C4. Nabycie umiejętności przygotowania ustrukturyzowanego tekstu pracy inżynierskiej obejmującego dokumentację prac projektowych i implementacyjnych (z testowaniem) jako główna część pracy</p> <p>C5. Poznanie zasad przygotowania tekstu, tytuły, nagłówki, podpisy do rysunków, tabel, cytowania, dodatki</p> <p>C6. Lista źródeł i odwołania do niej, bibliografia i netografia, numeracja i porządkowanie listy źródeł</p> <p>C7. Dokumentowanie realizacji założeń: opis techniczny implementacji i ostatecznych wyników prac.</p> <p>C8. Testowanie – wyniki i wnioski. Dokumentacja użytkowa: podręcznik używania systemu</p>

- C9. Zalecenia odnośnie prezentacji pracy dyplomowej inżynierskiej. Slajd nagłówkowy, plan prezentacji, cel i motywacja, opis wyników prac: części projektowej oraz postępów w pracach praktycznych.
- C10. Przygotowanie własnej prezentacji i jej wygłoszenie. Pokaz stanu zaawansowania prac i realizacji. Ostateczne wyniki i wnioski, harmonogram dalszych prac do całkowitego ukończenia pracy. Prezentacja jako „próba generalna” przed egzaminem dyplomowym.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	posiada szczegółową wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie koncepcji, zasad i teorii a także metod i technik, technologii i narzędzi – odpowiednich do tematyki realizowanej pracy inżynierskiej	INF1A_W01-13
W02	ma wiedzę w zakresie pozatechnicznych uwarunkowań działalności i misji inżyniera, w tym także społecznych, ekonomicznych, prawnych, i in. związanych z dziedziną informatyka	INF1A_W14-17
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi napisać zwarte, spójne i ustrukturyzowane opracowanie dotyczące zrealizowanego zadania informatycznego i sposobów jego rozwiązania.	INF1A_U05-07
U02	posiada umiejętność przygotowania prezentacji dotyczących zrealizowanego inżynierskiego zadania informatycznego	INF1A_U08
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	potrafi określić priorytety służące realizacji zadania oraz zaplanować pracę	INF1A_K01
K02	rozumie pozatechniczne i społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	INF1A_K04

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Referat			Aktywność na zajęciach								
	Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	S	P	W	S	P						
W01		+			+							
W02		+			+							
U01		+			+							
U02		+			+							
K01		+			+							
K02		+			+							

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

## 5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w seminarium*	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do seminarium	15	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....