

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0613-2INF-A04-P</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Przedsiębiorczość Enterprise</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Informatyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Elżbieta Buchcic
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:ebuch@ujk.edu.pl">ebuch@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak wymagań wstępnych

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład 15 godz.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład – problemowy; Dyskusja panelowa; Metody aktywizujące	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobiecki R. 2003: Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, Difin, Warszawa</li> <li>• Skowronek-Mielczarek A. 2005 lub 2007: Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa</li> <li>• Strużycki M. 2004: Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu, PWE, Warszawa</li> </ul>
	<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobiecki R. 2004: Podstawy przedsiębiorczości. Poradnik praktyczny dla ucznia, Difin, Warszawa</li> <li>• Duraj J., Papiernik-Wojdera M. 2010: Przedsiębiorczość i innowacyjność, Difin Warszawa</li> </ul>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1 – przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedsiębiorstwem i przedsiębiorczością</p> <p>C2 – omówienie procesu zakładania i prowadzenia przedsiębiorstwa</p> <p>C3 – przedstawienie najważniejszych metod i narzędzi wsparcia przedsiębiorczości w Polsce</p> <p>C4 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, człowiek przedsiębiorczy, przedsiębiorczość.</li> <li>2. Cechy dobrego przedsiębiorcy.</li> <li>3. Racjonalność gospodarowania: proces gospodarowania, efektywność, biznesplan.</li> <li>4. Determinanty przedsiębiorczości.</li> <li>5. Zakładanie przedsiębiorstw, zakładanie działalności gospodarczej.</li> <li>6. Instytucje i narzędzia wspierające przedsiębiorczość.</li> <li>7. Aktywne poszukiwanie pracy: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.</li> <li>8. Poszukiwanie pracy przez Internet.</li> <li>9. Bezrobocie.</li> <li>10. Roczne zeznania podatkowe PIT.</li> <li>11. Bezpieczny kontakt z bankiem.</li> <li>12. Budżet domowy.</li> <li>13. Przedsiębiorczość w Polsce – dane statystyczne.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania organizacyjne, etyczne, ekonomiczne i prawne związane z wykonywaniem działalności zawodowej.	INF1A_W15
W02	Zna zasady i procedury tworzenia oraz rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie informatyki realizując własną ścieżkę kariery zawodowej.	INF1A_W17
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych przestrzegania zasad etyki zawodowej realizując ścieżkę kariery zawodowej.	INF1A_K03 INF1A_K06

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach*			Praca własna* Prezentacja multimedialna			Inne (jakie?)* Obecność na wykładzie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+			+		
W02	+			+			+		
K01	+			+			+		

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
	3,5	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorczości.
	4	Dostrzega przejawy innowacji i przedsiębiorczości w gospodarce.
	4,5	Potrafi określić determinanty przedsiębiorczości w miejscu zamieszkania - przygotowanie prezentacji multimedialnej.
	5	Jest w stanie podejmować kreatywne działania związane z propagowaniem swojej wiedzy biologicznej w przyszłej karierze zawodowej - przygotowanie prezentacji multimedialnej.

#### 4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>15</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0.5</b>	

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchnic