

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.FIZ1.A.KS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Komunikacja społeczna</i> <i>Social communication</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. UJK Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	Piotr.zbrog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 15h, konwersatorium 15 h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (W, L)	
3.4. Metody dydaktyczne	Asylacyjne, problemowe, eksponujące, praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. R. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 1999. 2. S. McCay i in., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk 2002. 3. S. Morreale, B. Spitzberg, J. Barge, <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza umiejętności</i> , Warszawa 2007.
	uzupełniająca	1. <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , red. J. Stewart, Warszawa 2003. 2. Z. Nęcki, <i>Komunikowanie interpersonalne</i> , Wrocław 1992.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład/konwersatorium: C1 – określenie roli języka i środków pozajęzykowych jako elementów komunikowania międzyludzkiego; C2 – zapoznanie z wybranymi aspektami komunikacji międzyludzkiej determinującymi skuteczne porozumiewanie się; C3 – przygotowanie do uczestniczenia w komunikacji interpersonalnej poprzez świadome wykorzystanie kompetencji w zakresie mowy werbalnej i niewerbalnej;
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁAD/KONWERSATORIUM: istota procesu komunikowania się; komunikacja werbalna i niewerbalna; typy procesu komunikowania, poziomy proces komunikowania się, wybrane modele komunikowania interpersonalnego, komunikowanie międzyludzkie i jego składniki w praktyce codziennej, komunikowanie się w małych grupach i w organizacji; komunikacja a perswazja i manipulacja, propaganda polityczna; komunikacja i płęć; wystąpienia publiczne, globalizacja w komunikowaniu społecznym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Odróżnia podstawowe typy i poziomy komunikowania; rozumie znaczenie komunikowania językowego i pozajęzykowego we współczesnym świecie w kontekście pracy zawodowej	FIZT1A_W02 FIZT1A_W17
W02	Ma elementarną i uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych aspektów funkcjonowania języka jako narzędzia komunikacji; ma podstawową wiedzę na temat cech komunikacji werbalnej i niewerbalnej, umożliwiające podejmowanie działań w grupie, wygłaszanie wystąpień publicznych, zabieranie głosu w dyskusji w kontekście wykonywania zawodu matematyka	FIZT1A_W02 FIZT1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umiejętnie rozpoznaje w praktycznych sytuacjach zastosowane modele komunikowania w celu odkrycia ich znaczenia	FIZT1A_U16 FIZT1A_U17
U02	umie wykorzystywać wiedzę w zakresie komunikowania podczas indywidualnych sytuacji w procesie porozumiewania się, także jako uczestnika komunikacji masowej i globalnej	FIZT1A_U16 FIZT1A_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego, ma świadomość konieczności pogłębiania własnych kompetencji w zakresie komunikowania na różnych poziomach	FIZT1A_K03
K02	Przestrzega reguł i zasad związanych z etyką zawodową, potrafi wskazać zagrożenia wynikające z naruszenia zasad komunikowania w trakcie wykonywania czynności zawodowych	FIZT1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01				X																	
W02					X																
U01				X																	
U02					X																
K01					X																
K02				X																	

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K) (w tym e-)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w konwersatorium*</i>	15	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do konwersatorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....