

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.FIZ1.A.FP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Filozofia przyrody</i> <i>Philosophy of life science</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Magdalena Płodowska
1.6. Kontakt	magdalena.plodowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 30h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (W)	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – problemowy; Dyskusja panelowa; Metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Heller M., 2005: Filozofia przyrody, Znak, Kraków. - Mutschler H.-D., 2005: Wprowadzenie do filozofii przyrody, WAM, Kraków. - Tatarkiewicz W., 2007: Historia filozofii, PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	M. Heller, T. Pabjan, Elementy filozofii przyrody, Tarnów 2007. A. Lemańska, Filozofia przyrody a nauki przyrodnicze, Warszawa 1998.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1: Zapoznanie z podstawowymi problemami, którymi zajmuje się filozofia przyrody.

C2: Pogłębienie wiedzy na temat wzajemnego oddziaływania na siebie idei filozoficznych i teorii naukowych, które przyczyniają się do zrozumienia natury świata.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Wstęp do filozofii przyrody.

Istota filozofii.

Filozofia i jej działy - podstawowe pojęcia filozoficzne: mądrość, prawda, byt, absolut, wartość itp.

Etapy rozwojowe filozofii przyrody.

Filozofia przyrody w pierwszym okresie filozofii starożytnej.

Filozofia Średniowiecza,

Idealistyczny obraz przyrody.

Główne nurty filozoficzne w różnych epokach.

Pojęcie natury z filozoficznego punktu widzenia.

Kartezjusz, mechanicyzm, filozofia Newtona

Współcześni filozofowie przyrody i ich poglądy.

Znaczenie filozofii przyrody dla człowieka w XXI wieku.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę w zakresie elementów historii fizyki, filozofii przyrody i wybranych treści humanistycznych, rozumie cywilizacyjne znaczenie fizyki i jej zastosowań	FIZ1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przedstawić aktualne zagadnienia związane z fizyką i pokrewnymi dziedzinami wiedzy, w tym w postaci krótkiej prezentacji w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	FIZ1A_U09 FIZ1A_U16 FIZ1A_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość potrzeby przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania prawa, w tym praw autorskich	FIZ1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01				+																	
U01							+														
K01							+														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....