

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.FIZ1.A.KS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kultura słowa</i> <i>The culture of Language</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. UJK Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	41 349 71 15

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa znajomość terminologii gramatycznej na poziomie maturalnym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 15h, konwersatorium 30 h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (W, L)	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. H. Jadacka, Kultura języka. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006. 2. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2006. 3. Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, red. A. Markowski, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. 2. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, red. K. Kłosińska, Warszawa 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład/konwersatorium: C1 – przygotowanie do świadomego, celowego i funkcjonalnego posługiwania się słowem (językiem) w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych. C2 – kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego słowa w polszczyźnie tradycyjnej i elektronicznej. C3 – budzenie przekonania, że język (szczególnie język ojczysty) jest jedną z najważniejszych wartości społecznych i ogólnokulturowych.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁAD: językoznawstwo normatywne, norma językowa, błąd, typy błędów językowych, uzus, kodyfikacja normy, kształtowanie zwyczaju językowego; zmiany w języku, ich przyczyny, zapożyczenia i ich rola, obce wpływy na polszczyznę, KONWERSATORIUM: doskonalenie języka, prawne aspekty ochrony języka polskiego, postawy wobec języka i normy, zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej; estetyka słowa, brutalizacja języka, wulgaryzacja i dewulgaryzacja, etykieta językowa, etykieta w komunikacji językowej; etyka słowa w komunikacji, manipulacja i perswazja językowa.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawową terminologię pozwalającą świadomie posługiwać się językiem, w szczególności normy językowej, zwyczaju, błędów językowych; rozumie znaczenie funkcjonalnego posługiwania się słowem w komunikacji zawodowej	FIZ1A_W02
W02	Zna podstawowe zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się	FIZ1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi skonstruować poprawne pod względem językowym teksty mówione i pisane w komunikacji prawniczej	FIZ1A_U16 FIZ1A_U17
U02	Potrafi posłużyć się językiem zgodnie z zasadami etykiety, estetyki i etyki w wypowiedziach mówionych i pisanych	FIZ1A_U16 FIZ1A_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Samodzielnie doskonali wiedzę i umiejętności dotyczące poprawnego posługiwania się językiem polskim w sytuacjach zawodowych	FIZ1A_K04
K02	Rozumie, że popełnianie błędów językowych ma negatywne konsekwencje dla skutecznej komunikacji zawodowej	FIZ1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01				X																	
W02					X																
U01				X																	
U02					X																
K01					X																
K02				X																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K) (w tym e-learning)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach*	15	
Udział w konwersatorium*	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do konwersatorium*	10	
Przygotowanie do kolokwium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....