

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.FIZ2.F.PRC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła ponadpodstawowa) ciągła</i> <i>Professional didactic practice (secondary school) – continuous</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka (przedmioty dla studentów kontynuujących przygotowanie do zawodu nauczyciela fizyki)
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Wysocka-Kunisz
1.6. Kontakt	malgorzata.wysocka-kunisz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki zdobyte na wcześniejszym etapie kształcenia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyki (30 h)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ponadpodstawowa)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne, obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej, samodzielne prowadzenie lekcji pod nadzorem nauczyciela-opiekuna praktyki, analiza i dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Programy nauczania i podręczniki do fizyki stosowane w placówce, w której student odbywa praktykę. - Aktualna podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie fizyki dla szkoły ponadpodstawowej. - Regulamin i Instrukcja praktyk zawodowych dydaktycznych dla kierunku Fizyka – studia drugiego stopnia. - Program praktyki zawodowej dydaktycznej (szkoła ponadpodstawowa) ciągłej.
	uzupełniająca	- Dokumentacja szkolna oraz wewnętrzne regulacje placówki, w której realizowana jest praktyka. - Materiały dydaktyczne i metodyczne wykorzystywane przez nauczyciela-opiekuna praktyki. - Literatura z zakresu dydaktyki fizyki, pedagogiki i psychologii, odpowiednio do zadań realizowanych podczas praktyki.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**4.1. Cele przedmiotu*****Praktyki***

C1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej, organizacją pracy dydaktycznej oraz dokumentacją związaną z nauczaniem fizyki.

C2. Rozwijanie umiejętności obserwowania i analizowania lekcji fizyki, w szczególności stosowanych metod nauczania, form pracy, środków dydaktycznych oraz sposobów oceniania uczniów.

C3. Doskonalenie umiejętności planowania i samodzielnego prowadzenia lekcji fizyki w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem celów kształcenia, zróżnicowanych potrzeb uczniów oraz zasad bezpieczeństwa.

C4. Kształtowanie umiejętności analizowania i oceniania własnej pracy dydaktycznej, formułowania wniosków oraz wykorzystywania informacji zwrotnej do doskonalenia warsztatu nauczycielskiego.

C5. Rozwijanie umiejętności współpracy z nauczycielem-opiekunem praktyki i innymi pracownikami szkoły oraz kształtowanie odpowiedzialnej postawy zawodowej nauczyciela fizyki.

4.2. Treści programowe

Praktyki

Zapoznanie z organizacją pracy szkoły ponadpodstawowej, jej dokumentacją, programem nauczania fizyki, planami dydaktycznymi oraz stosowanymi podręcznikami. Obserwacja lekcji fizyki prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyki, ze szczególnym uwzględnieniem przebiegu lekcji, metod i form pracy, wykorzystania doświadczeń i środków dydaktycznych, sposobów komunikowania się z uczniami oraz oceniania ich osiągnięć. Przygotowywanie scenariuszy lekcji, sprawdzianów, materiałów dydaktycznych, doświadczeń i zadań dostosowanych do realizowanych treści oraz potrzeb uczniów. Prowadzenie serii lekcji fizyki pod nadzorem nauczyciela-opiekuna praktyki, w tym organizowanie pracy uczniów, przeprowadzanie doświadczeń i stosowanie różnych metod nauczania. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów oraz udzielanie informacji zwrotnej. Omawianie obserwowanych i przeprowadzonych lekcji z nauczycielem-opiekunem praktyki, analiza napotkanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy. Udział w wybranych działaniach organizacyjnych i dydaktycznych szkoły oraz prowadzenie wymaganej dokumentacji praktyki.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 D.2.W1	zadania dydaktyczne realizowane na lekcjach fizyki w szkole ponadpodstawowej oraz podstawę programową nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej;	NAU2_W05
W02 D.2.W2	metodykę nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej, treści nauczania i trudności związane z nauczaniem fizyki, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych oraz sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych;	NAU2_W02 NAU2_W04 NAU2_W07 NAU2_W08
W03 D.2.W3	wybrany program nauczania fizyki, podręczniki szkolne oraz obudowę do tego programu, w tym narzędzia i sposoby weryfikowania wiedzy.	NAU2_W02 NAU2_W03 NAU2_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 D.2.U1	opracować scenariusz lekcji fizyki w szkole ponadpodstawowej; właściwie sformułować cele lekcji i dobrać metody nauczania do celów lekcji; stosować konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów; właściwie dobierać i wykorzystywać pomoce dydaktyczne; właściwie zadawać pytania oraz sprawdzać i oceniać uczniów;	NAU2_U01 NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U04
U02 D.2.U2	przewodzić lekcję fizyki lub zajęcia w szkole ponadpodstawowej zgodnie z przygotowanym scenariuszem; stymulować aktywność poznawczą uczniów, kreować sytuacje dydaktyczne, kierować pracą uczniów, w tym pracą zespołową, dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów; skonstruować kartkówki i sprawdziany sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu fizyki szkolnej; ocenić prace pisemne uczniów i właściwie reagować na błędy uczniowskie;	NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U04 NAU2_U06 NAU2_U07 NAU2_U08 NAU2_U09 NAU2_U10 NAU2_U11
U03 D.2.U3	przeprowadzić hospitację lekcji fizyki i dokonać jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym; dokonać analizy zaobserwowanych innych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych; komunikować się z uczniami i nauczycielami; współpracować z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim; rozwijać wiedzę i własne kompetencje zawodowe z wykorzystaniem różnych źródeł.	NAU2_U01 NAU2_U11 NAU2_U12 NAU2_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01 D.2.K1	do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i nauczycielami akademickimi w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej; budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, do przestrzegania norm etycznych i zasad współpracy.	NAU2_K01 NAU2_K02 NAU2_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Raport z praktyki i dokumentacja z praktyki			Ocena nauczyciela-opiekuna praktyki		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P
W01			+			+

W02			+			+
W03			+			+
U01			+			+
U02			+			+
U03			+			+
K01			+			+

Podstawową metodę weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się stanowi Raport z praktyki. Przy weryfikacji uwzględnia się również pozostałą dokumentację przebiegu praktyki oraz ocenę nauczyciela-opiekuna praktyki. Ankieta Samooceny Studenta stanowi dodatkowy element weryfikacji, zgodnie z Regulaminem i Instrukcją praktyk.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyki	3	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
	3,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
	4	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
	4,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
	5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 91% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.

*) Aby spełnić warunki podstawowe, należy terminowo zrealizować praktykę w pełnym wymaganym wymiarze godzin, wykonać zadania określone w Programie Praktyki i Indywidualnym Programie Praktyki, osiągnąć efekty uczenia się określone w Karcie Przedmiotu oraz dostarczyć komplet wymaganych dokumentów.

Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów przyznanych przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk. Maksymalna liczba punktów wynosi 100, przy czym za prowadzenie lekcji można uzyskać do 60 punktów, za dokumentację praktyki do 30 punktów, a za aktywność podczas praktyki do 10 punktów.

Punkty przyznawane są na podstawie dokumentacji przebiegu praktyki, w szczególności Raportu z praktyki, dziennika praktyk, scenariuszy lekcji, arkuszy obserwacji oraz Karty informacyjnej z przebiegu praktyki dydaktycznej, z uwzględnieniem oceny nauczyciela-opiekuna praktyki. Ankieta Samooceny Studenta stanowi dodatkowy element weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i nie jest odrębnym składnikiem oceny końcowej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w praktyce	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do praktyki	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....