

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0533.6.FIZ2.F.PRPP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Psychological and pedagogical student-internship

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Katarzyna Krzystanek
1.6. Kontakt	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do pracy w szkole podstawowej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Praktyka
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach ponadpodstawowych
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną,
3.4. Metody dydaktyczne	obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Janowski A., Poznanwanie uczniów: zdobywanie informacji w pracy wychowawczej, Warszawa 2010 2. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Skałbiana B, Diagnostyka pedagogiczna, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013. 2. https://pedagogonline.pl/obserwacja-pedagogiczna/ 3. https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=24894

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły ponadpodstawowej.
- **C2.** Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej.
2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo-wychowawczych.
3. Obserwowanie:

- a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów
- c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).
- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- 4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych
- 5. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk
 - a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
 - b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
- 6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) realizacji założeń projektów tematycznych,
 - b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
 - c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.
- 7. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01 B.3.W1	zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;	NAU2_W05
W02 B.3.W2	organizację, statut i plan pracy szkoły ponad podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	NAU2_W02 NAU2_W05
W03 B.3.W3	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią.	NAU2_W02 NAU2_W05

w zakresie umiejętności potrafi:

U01 B.3.U1	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	NAU2_U01
U02 B.3.U2	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	NAU2_U01
U03 B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	NAU2_U01
U04 B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	NAU2_U012
U05 B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	NAU2_U05 NAU2_U12

		NAU2_U13
U06 B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	NAU2_U01

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01 B.3.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	NAU2_K02 NAU2_K03 NAU2_K04
---------------	---	----------------------------------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Praktyka*
------------------------------	-----------

Forma zajęć

1: 2:		C	P
W01			+
W02			+
W03			+
U01			+
U02			+
U03			+
U04			+
U05			+
U06			+
K01			+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

PRAKTYKA

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51-60% punktów z zadań stawianych studentowi
3,5	61-70% punktów z zadań stawianych studentowi
4,0	71-80% punktów z zadań stawianych studentowi
4,5	81-90% punktów z zadań stawianych studentowi
5,0	91-100% punktów z zadań stawianych studentowi

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez zespół nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z grupy przedmiotów B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	35
Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole ponadpodstawowej	10	10
Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych	15	15
Opracowanie dokumentacji praktyki	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....