

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.FIZ2.A.B	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bioetyka
	angielskim	Bioethics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W): 30 h Konwersatorium (K): 15 h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - problemowy, konwersatorium - dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Kraj T., 2010: Granice genetycznego ulepszania człowieka, Kraków Krajewski P., 2007: Znane i nieznanne problemy bioetyki XXI wieku (Nie) bezpieczne technologie, Olsztyn Mephram B., 2008: Bioetyka, Warszawa
	uzupełniająca	Bołoz W., 2007: Bioetyka i prawa człowieka, Warszawa Wawrzyniak J., 2010: Teoretyczne podstawy neonaturalistycznej bioetyki środowiskowej, Poznań Muszała A., 2007: Encyklopedia Bioetyki. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykład:**

- C1 - student zna przedmiot, aspekty, cele i metody stosowane w bioetyce
C2 – potrafi określić czym zajmuje się bioetyka jako nauka

Konwersatorium

- C1 - umie zastosować argumentację w debatach bioetycznych
C2 – posiada świadomość odpowiedzialności za stan środowiska i zdrowie człowieka

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady:**

- Czym jest bioetyka?
- Nowożytna etyka, bioetyka a prawa człowieka.

- Bioetyka współczesna.
 - Dylematy bioetyczne.
 - Osoba ludzka.
 - Fundamentalne zasady bioetyki.
 - Bioróżnorodność największym i najmniej docenianym skarbem ludzkości.
 - Bioetyka w procesie globalizacji.
 - Kontrowersje bioetyczne.
- Konwersatorium**
- Pozytywny i negatywny wpływ człowieka na przyrodę.
 - Czynniki determinujące styl życia.
 - Etyczne zobowiązania człowieka wobec świata przyrody.
 - Uzależnienia od mediów, zakupów, Internetu itp...
 - Zatrucie środowiska naturalnego.
 - Deficyt kontaktu z przyrodą.
 - Nasilające się choroby cywilizacyjne, społeczne konsekwencją globalizacji.
 - Depresja-choroba cywilizacyjna.
 - Zrównoważony rozwój w życiu codziennym.
 - Kompetencje rozumienia i stosowania norm bioetycznych w pracy zawodowej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Wyjaśnia w pogłębiony sposób fundamentalne dylematy bioetyczne w globalizującym się świecie oraz ich znaczenie dla rozwoju nauki i współczesnych badań naukowych, stosując odpowiednią argumentację.	FIZ2A_W03 FIZ2A_W04 FIZ2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Integruje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu formułowania i analizowania problemów bioetycznych związanych z naukami przyrodniczymi oraz prezentuje argumentację dotyczącą wybranych problemów bioetycznych.	FIZ2A_U07 FIZ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy i jest gotów do odpowiedzialnego formułowania i upowszechniania opinii dotyczących problemów bioetycznych oraz argumentowania na rzecz proponowanych sposobów ich rozwiązywania.	FIZ2A_K03 FIZ2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	K	...	W	K	...	W	C	...	W	C	...
W01										+	+		+	+							
U01										+	+		+	+							
K01										+	+		+	+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
W.K	3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące problematyki z zakresu bioetyki.
	3,5	Definiuje przedmiot materialny i formalny bioetyki.
	4	Analizuje i interpretuje informacje upowszechniane w mediach, szczególnie z zakresu bioetyki. Identyfikuje problemy bioetyczne.
	4,5	Dąży do stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej zagadnień z zakresu bioetyki opracowując odpowiednią argumentację.
	5	Jest w stanie podejmować kreatywne działania związane z projektowaniem sposobów rozwiązywania problemów bioetycznych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach	30	
Udział w konwersatoriach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do wykładu	10	
Przygotowanie do konwersatorium	15	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)