

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533-2FIZ-D17-MN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna nuklearna Nuclear medicine
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Janusz Braziewicz
1.6. Kontakt	janusz.braziewicz@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy fizyki, Podstawy matematyki, Podstawy fizyki jądrowej, Podstawy radiobiologii

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, laboratorium	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	PJ Ell, SS Gambhir eds., Nuclear Medicine in Clinical Diagnosis and Treatment, Churchill Livingstone, 2004; EB Podgorsak ed., Review of Radiation Oncology Physics: A Handbook for Teachers and Students, Vienna, IAEA, 2003; MN Wernick, JN Aarsvold eds., Emission Tomography: The Fundamentals of PET and SPECT, Elsevier, 2004; L. Królicki, Medycyna nuklearna, Fundacja im. Ludwika Rydygiera; G. Pawlicki, T. Pałko, B. Gwiazdowska, L. Królicki, Fizyka medyczna, Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit, Warszawa;
	uzupełniająca	A. Piławski, Podstawy biofizyki, PZWL; L. Chmielewski, J. Kuli-kowski, A. Nowakowski, Obrazowanie biomedyczne, Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit; A. Hryniewicz, E. Rokita, Fizyczne metody diagnostyki i terapii, PWN, Warszawa;

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Zapoznanie z podstawami wykorzystania pierwiastków promieniotwórczych w badaniach in vivo procesów biochemicznych</p> <p>C2. Zapoznanie z budową, działaniem i wykorzystaniem sprzętu w medycynie nuklearnej</p> <p>C3. Zapoznanie z procedurami badań medycyny nuklearnej</p> <p>C4. Zapoznanie z kontrolą jakości sprzętu wykorzystywanego w medycynie nuklearnej</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady/ Laboratorium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie podstaw (biologicznych, technicznych i farmakologicznych) badań radioizotopowych.</li> <li>2. Techniki i metody obrazowania radioizotopowego</li> <li>3. Budowa podstawowej aparatury medycyny nuklearnej - gamma kamery, skanera PET, kalibratory dawek, mierniki aktywności.</li> <li>4. Metody rekonstrukcji tomograficznej obrazów</li> <li>5. Jakość obrazów w medycynie nuklearnej</li> <li>6. Elementy ilościowej analizy obrazów w medycynie nuklearnej</li> <li>7. Radiochemia i synteza radiofarmaceutyków.</li> <li>8. Procedury lecznicze wykorzystujące radioizotopy.</li> <li>9. Poznanie i zrozumienie zasad kontroli jakości aparatury pomiarowej, radiofarmaceutyków i metod badawczych..</li> </ol>

## 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------	-----------------------------------	---



	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..	W	C	L
W01	+																				+
W02	+																				+
W03	+																				+
W04	+																				+
W05	+																				+
W06	+																				+
W07	+																				+
W08	+																				+
U01	+																				+
U02	+																				+
U03	+																				+
U04	+																				+
U05	+																				+
U06	+																				+
K01	+																				+
K02	+																				+
K03	+																				+
K04	+																				+
K05	+																				+
K06	+																				+

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Osiągnięcie <50 - 60) %wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) %wymogów stosowanych w metodach oceny
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
Laboratoria(L)	3	Osiągnięcie <50 - 60) %wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) %wymogów stosowanych w metodach oceny

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	70	
Udział w wykładach*	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	5	
Udział w konsultacjach*	5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do wykładu*	5	

<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....